



1. Grundgedanke

Jeder Schüler der Sekundarstufe I arbeitet ein Halbjahr lang an einer **Langzeit–Projektaufgabe**. Am Ende steht ein **Projektprodukt**, welches beim Fachlehrer eingereicht und begutachtet wird.



2. Das Projektprodukt

Das Projektprodukt besteht aus einer **digitalen Präsentation**, die auf dem eigenen iPad erstellt wird. Dazu wird in der Regel ein auf dem iPad vorinstalliertes Programm genutzt, zum Beispiel „Pages“ für ein **eBook** oder „Keynote“ für eine **Folienpräsentation**. Das Projektprodukt enthält obligatorisch einen **selbst verfassten Text** und wird in aller Regel durch passende **Bilder** illustriert. Bei Bedarf und je nach technischer Möglichkeit kann auch Audio- oder Videomaterial eingebunden werden. Bezüglich des Umfangs der Präsentation gibt es keine Vorgaben.



3. Arbeitszeit

Die Arbeit an der Langzeitaufgabe geschieht in **Vertretungsstunden, die nicht unterrichtlich genutzt werden können**. Liegen Aufgaben des fehlenden Fachlehrers vor, so hat die Bearbeitung der aktuellen Aufgaben immer Vorrang. Dasselbe gilt, wenn ein Lehrer der Klasse eingesetzt werden kann, der seinen eigenen Fachunterricht fortführt.



4. Ort der Projektbearbeitung

Die Arbeit an der Langzeitaufgabe findet **unter Aufsicht in der Kleinen Aula oder im Selbstlernzentrum** als der jeweiligen „**Study Hall**“ statt. Dort herrschen die idealen äußeren Bedingungen für die Schülerinnen und Schüler.



5. Selbstständige Weiterarbeit

Sollten bei der **Hausaufgaben–Betreuung** alle Aufgaben erledigt sein und noch Zeit zur Verfügung stehen, kann im Klassenraum am Study Hall–Projekt weitergearbeitet werden. Auch **zu Hause** kann am Langzeitprojekt gearbeitet werden. **Erwartet wird dieses jedoch nicht.**



6. Begutachtung und Würdigung

Die Projektarbeit wird **am Ende des Halbjahres** von einem Fachlehrer **begutachtet**. Er gibt auf jeden Fall ein mündliches **Feedback**. Darüber hinaus ist eine positive Zeugnisbemerkung möglich. Auch kann die Arbeit unter bestimmten Voraussetzungen als schriftliches Referat in die Zeugnisnote eingehen. Letzteres obliegt der pädagogischen Freiheit des Fachlehrers. Ein Anspruch besteht nicht. Eine Nichtabgabe am Ende der Bearbeitungszeit kann eine negative Zeugnisbemerkung zur Folge haben, jedoch keine Abwertung der Fachnote.



7. Wahl des Themas

Das **Thema** kann **selbst gewählt** werden. Eine Liste mit Beispielthemen ist auf der Homepage abrufbar. Das Thema kann fachlich bzw. an den jeweiligen Unterrichtsthemen des Halbjahres angebunden sein. Es sind jedoch auch fachübergreifende Themen möglich. Grundlegend ist das **Interesse und die Identifikation** des Schülers mit dem gewählten Thema. Das Thema muss **im Vorfeld** vom später begutachtenden Lehrer **genehmigt** sein.



8. Video–Anleitung

Hier ein Tutorial zur Erstellung
eines eBooks mit Pages:

<https://www.youtube.com/watch?v=oWrV78olbFA>

Viel Spaß!