



## Fragebogen zur Neugestaltung der Schulhöfe

- Frage 1:** Welche Aktivitäten würde ich besonders gerne in den großen Pausen und der Mittagspause machen?
- Frage 2:** Welche dieser Aktivitäten kann ich auf den vorhandenen Schulhöfen bereits durchführen?
- Frage 3:** Welche Aktivitäten lassen sich auf den vorhandenen Schulhöfen nicht durchführen?
- Frage 4:** Welche Veränderungen (baulicher Art, Anschaffung von Geräten, etc) müssten vorgenommen werden, damit ich die bisher nicht durchführbaren Aktivitäten machen kann?
- Frage 5:** Was müsste am Schulgelände / Schulhof verändert werden, um die Attraktivität und Nutzungsvielfalt zu erhöhen?
- 6:** Sonstige Anmerkungen



## Auswertung Fragebogen

Frage 1: Welche Aktivitäten würde ich besonders gerne in den großen Pausen und der Mittagspause machen?

Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Fußball spielen, klettern, schaukeln	Mit Freunden draußen sitzen (im Sommer)
Trampolin springen, klettern	An gemütlichen Sitzgelegenheiten essen
Großes Klettergerüst	Fußball mit vernünftigen Toren / abgetrennten Spielfeld spielen
Turnen an Turnstangen / Reckstangen mit weichem Boden	Spiele auf abgetrennten Feldern (Basketball, Fußball, Handball)
Spiele (Fußball, Volleyball, Völkerball, Hockey, Tischtennis, Handball, Basketball)	Aufenthalt in Ruhezeiten
Teilnahme an einer Biologie-AG	Sportliche Aktivitäten, Lernzonen mit Sitzmöglichkeiten wie vor der Mensa
Aufenthalt / Mitarbeit in einem Garten	Entspannung suchen ähnlich wie im Ruheraum



## Auswertung Fragebogen

Frage 1: Welche Aktivitäten würde ich besonders gerne in den großen Pausen und der Mittagspause machen?

Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Billard spielen	Internet, WLAN
Kochen	Sitzmöglichkeiten mit Tischen (auch für Unterricht im Freien mit Möglichkeit des Mitschreibens)
	Gemeinschaftssport (z.B. Volleyball)
	Sitzwiese mit Sitzsäcken
	Aufenthalt / Arbeiten in einem Schulgarten



## Auswertung Fragebogen

Frage 2: Welche dieser Aktivitäten kann ich auf den vorhandenen Schulhöfen bereits durchführen?

Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Fußball spielen (mit Bänken als Tore)	Fußball spielen mit der Nutzung von Sitzbänken als Tore
Tischtennis / Handtischtennis / Fangen spielen	Basketball auf schräge Körbe
Basketball	Ruheraum (leider nur in der Mittagspause)
	Tischtennis
	Tischtennis, Basketball (Körbe sind schlecht), teils erholen
	Sitzen vor der Mensa (aber zu wenig Sitzplätze)
	Tischtennis, eingeschränkt Fußball u. Basketball



## Auswertung Fragebogen

Frage 3: Welche Aktivitäten lassen sich auf den vorhandenen Schulhöfen nicht durchführen?

Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Fußball spielen mit richtigen Toren auf abgegrenzten Spielfeld	Fußball spielen ohne Bänke als Tore zu missbrauchen
Klettern (ohne Tadel zu bekommen)	Volleyball (es fehlt Netz), Handball (es fehlen Tore) Fußball (es fehlen kleine Tore)
Völkerball, Volleyball, Handball, Hockey	Auf dem Schulhof in Ruhe sitzen, ohne von Bällen abgeschossen zu werden
Turnen, schaukeln	Entspannung Einen ruhigen Platz finden (Lesen, Essen)
Gartenarbeit	Kommunikation an Tisch-Bank-Kombinationen ähnlich wie vor der Mensa
Ausruhen	Boden nicht optimal zum Ball spielen (lose Steine)



## Auswertung Fragebogen

Frage 4: Welche Veränderungen (baulicher Art, Anschaffung von Geräten, etc) müssten vorgenommen werden, damit ich die bisher nicht durchführbaren Aktivitäten machen kann?

Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Kletterwand (mit Rutsche); Turnstangen; Reifenschaukel	Bänke mit Tischen Bänke mit Rückenlehne zum Entspannen
Vernünftige Fußballtore, eigenes Spielfeld	Fußballtore bzw. kleines Fußballfeld Abgrenzung von Sportfeldern und Ruhezonen
Völkerballfeld, Volleyballfeld mit Netz	Sitzgelegenheiten auf den Wiesen
Ruhezonen mit Sitzgelegenheiten	Nutzung von toten Flächen zwischen Lehrerzimmer und kleine Aula
Das Stück Wiese hinter der Pausenhalle zum Garten umbauen.	Getrennte Ruhezonen für jeweilige Altersgruppen
Rasen auf den Schulhof pflanzen auf dem gespielt werden kann.	Nutzung der Rasenfläche vor dem oberen Haupteingang



## Auswertung Fragebogen

Frage 4: Welche Veränderungen (baulicher Art, Anschaffung von Geräten, etc) müssten vorgenommen werden, damit ich die bisher nicht durchführbaren Aktivitäten machen kann?

Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Sitzbänke mit Tisch, die nicht als Tore verwendet werden	Kleinfeldanlage (Kunstrasen für Fußball, Basketball, Handball)
Fußbälle, Basketbälle und Tischtennisschläger mit Bällen	Neue Basketballkörbe, mehr Sportgeräte
Mehr Tischtennisplatten, weil alle immer besetzt sind und auch noch mehr Fußballtore	Sitzmöglichkeiten zwischen Mensa und Lehrerzimmer als Ruhezone
Sitzsäcke für die Wiese; Mehr nutzbare Grünflächen	Mehr Ruhezonen mit Sitzgelegenheiten, die getrennt von den Fußballplätzen sind
Air Track	Blumen, Grünflächen freundlich gestalten; Obstbäume



## Auswertung Fragebogen

Frage 5: Was müsste am Schulgelände / Schulhof verändert werden, um die Attraktivität und Nutzungsvielfalt zu erhöhen?

Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Garten mit Teich und Sitzgelegenheiten anlegen	Schönerer Farbanstrich am Gebäude
Schulgebäude streichen; Das Grau der Schulhöfe verändern	Gepflegter Rasen, Pflanzen
Schulgarten mit Bio AG und Einbezug des Biologieunterrichts	Schulgarten (Erholung, Arbeit in den Beeten, Nutzung im Rahmen des Biologieunterrichts)
Bänke und Tische für Unterricht im Freien	Ort für Unterrichtsaktivitäten draußen
Mehr Fahrradständer (überdacht)	Toiletten auf dem oberen Schulhof (und im Gebäude) erneuern
Der „Wald“ am Ende des unteren Schulhofes sollte genutzt werden	Mehr überdachte Flächen im Außenbereich



## Auswertung Fragebogen

Frage 5: Was müsste am Schulgelände / Schulhof verändert werden, um die Attraktivität und Nutzungsvielfalt zu erhöhen?

Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Mehr Tiere (Tiergarten)	Mehr Fahrradständer; Überdachte Fahrradständer
Eigene Bereiche für Unterstufe, Mittelstufe und Oberstufe	Picknicktische (Essen draußen und nicht in der Mensa)



## Auswertung Fragebogen

### 6: Sonstige Anmerkungen

Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Neue Toilettenanlagen (innen und außen)	Stufenräume im Gebäude; Mehr Aufenthaltsbereiche / Sitzgelegenheiten im Schulgebäude
	Offenes WLAN für Oberstufenschüler
	Ruheraum auch in Freistunden für Oberstufenschüler öffnen
	Boden erneuern