



Informationsveranstaltung

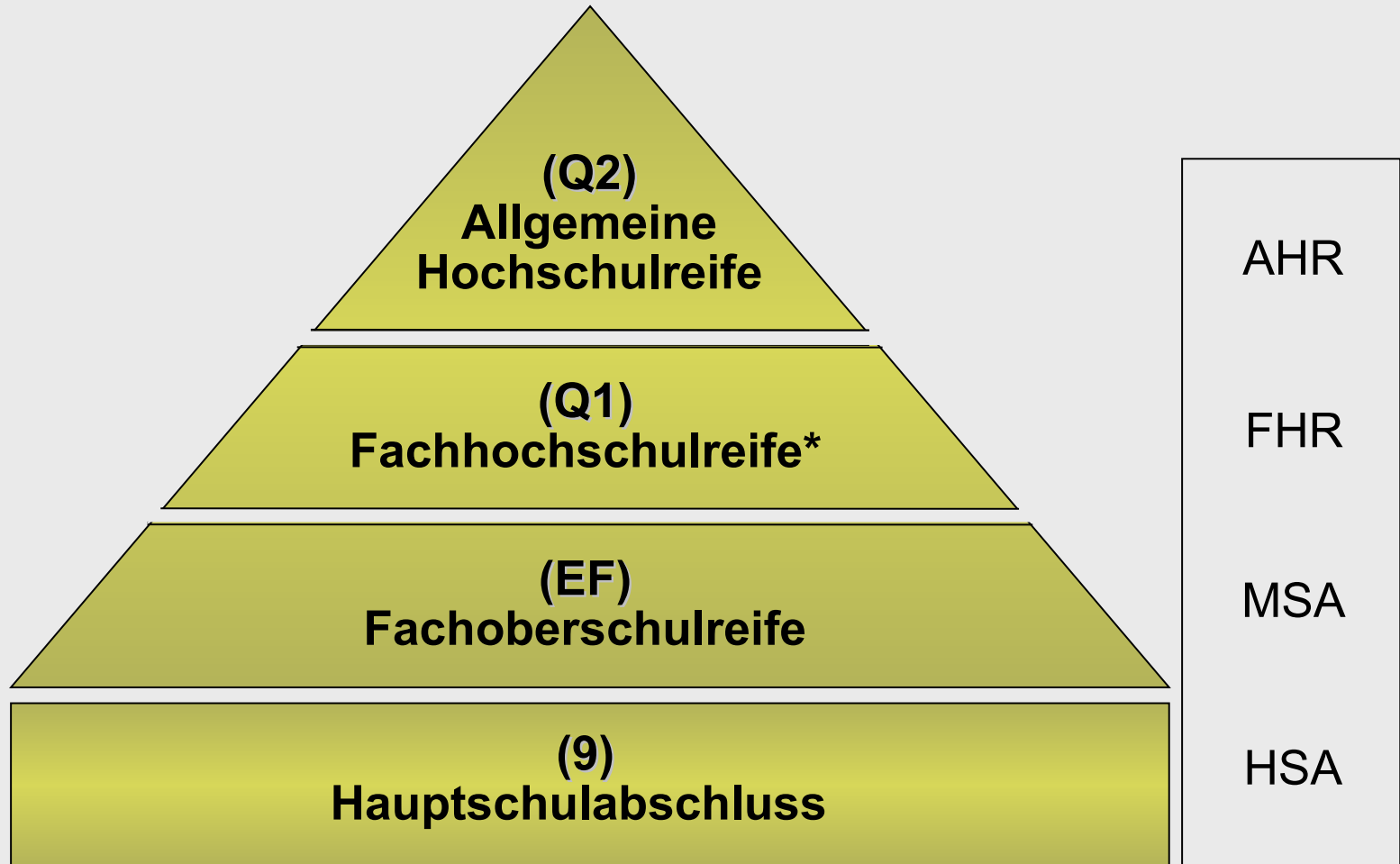
Die gymnasiale Oberstufe am Woeste-Gymnasium in Hemer

**Einführung in die Ausbildungs- und Prüfungsordnung
für die gymnasiale Oberstufe in NRW (APO-GOST)
und die schulspezifischen Bestimmungen am
Friedrich-Leopold-Woeste-Gymnasium in Hemer**

(gültig für den Eintritt im Schuljahr 2016/17)



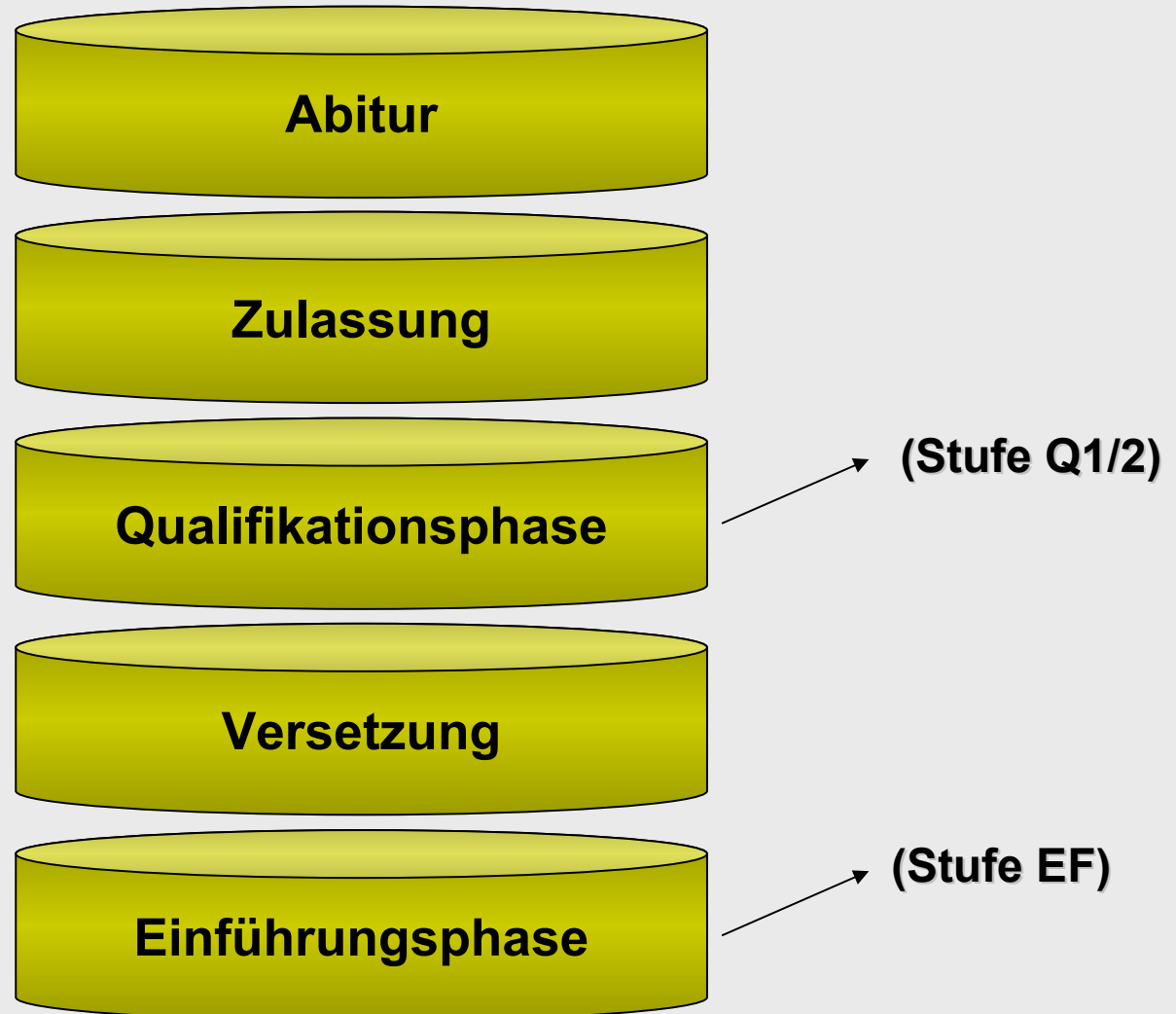
Schulabschlüsse



* schulischer Teil

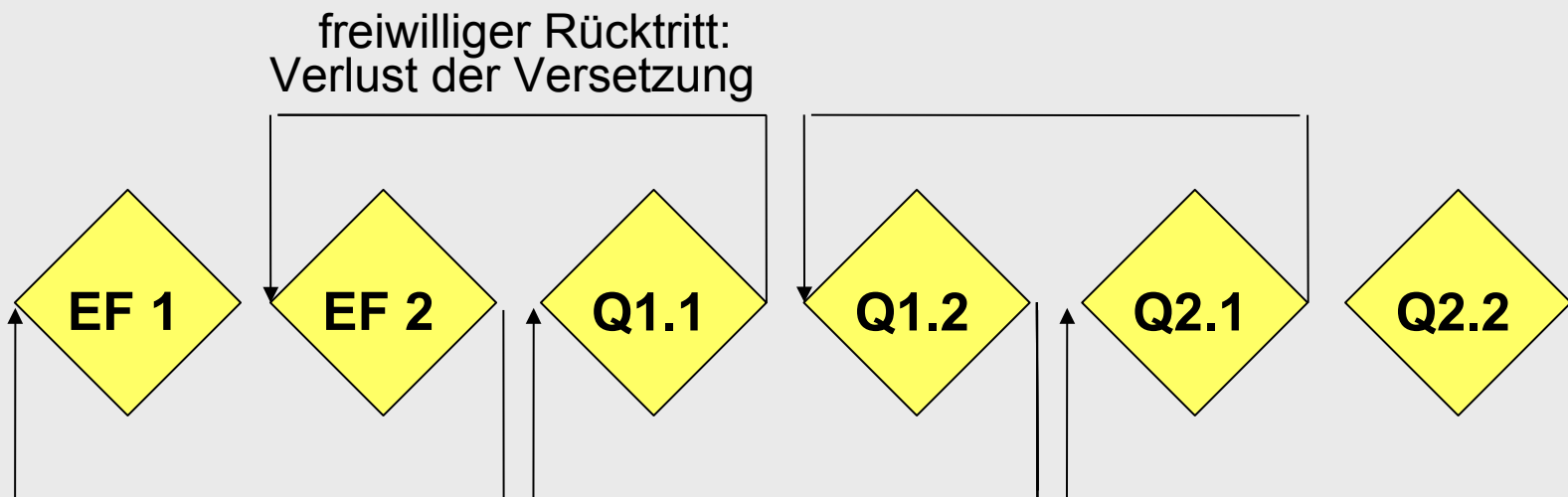


Aufbau der gymnasialen Oberstufe





Wiederholung von Jahrgangsstufen



Freiwilliger Rücktritt (auf Antrag) oder Zwangswiederholung ist nicht möglich bei Überschreitung der Höchstverweildauer.



Aufgabenfelder

A) Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld

B) Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

C) Mathem.-naturwissensch.-technisches Aufgabenfeld



Aufgabenfelder

A) Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld

Deutsch

Englisch, Französisch, Latein, Spanisch, Altgriechisch

Kunst, Musik, Literatur, Vokalpraxis



Aufgabenfelder

B) Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

Geschichte

Sozialwissenschaften

Erdkunde

Philosophie



Aufgabenfelder

C) Mathem.-naturwissensch.-technisches Aufgabenfeld

Mathematik

Physik, Biologie, Chemie

Informatik



Aufgabenfelder

Fächer außerhalb der Aufgabenfelder

Religionslehre

Sport

(Pflichtbelegung *)

9

EF 1

EF 2

Q1.1

Q1.2

Q2.1

Q2.2

Aufgabenfeld 1

Deutsch

Englisch

2. FS (F)

3. FS (L)

Kunst/Musik

FS (fortgeführt: E/F/L)

FS (E/F/L/S/Gr)

Kunst/Musik/Literatur/VP

Aufgabenfeld 2

Erdk.

Geschichte

Politik

GW (EK/GE/SW)

GE/SW

Aufgabenfeld 3

Mathematik

Biologie

Chemie

Physik

NW (BI/CH/PH)

Religionslehre

Sport

* sprachl. Schwerpunkt

(Pflichtbelegung *)

9

EF 1

EF 2

Q1.1

Q1.2

Q2.1

Q2.2

Aufgabenfeld 1

Deutsch

Englisch

2. FS (F)

3. FS (L)

Kunst/Musik

FS (fortgeführt: E/F/L) S /L/Gr bei fg. FS bis einschl. 10

Kunst/Musik/Literatur/VP

Aufgabenfeld 2

Erdk.

Geschichte

Politik

GW (EK/GE/SW)

GE/SW

Aufgabenfeld 3

Mathematik

Biologie

Chemie

Physik

NW (BI/CH/PH)

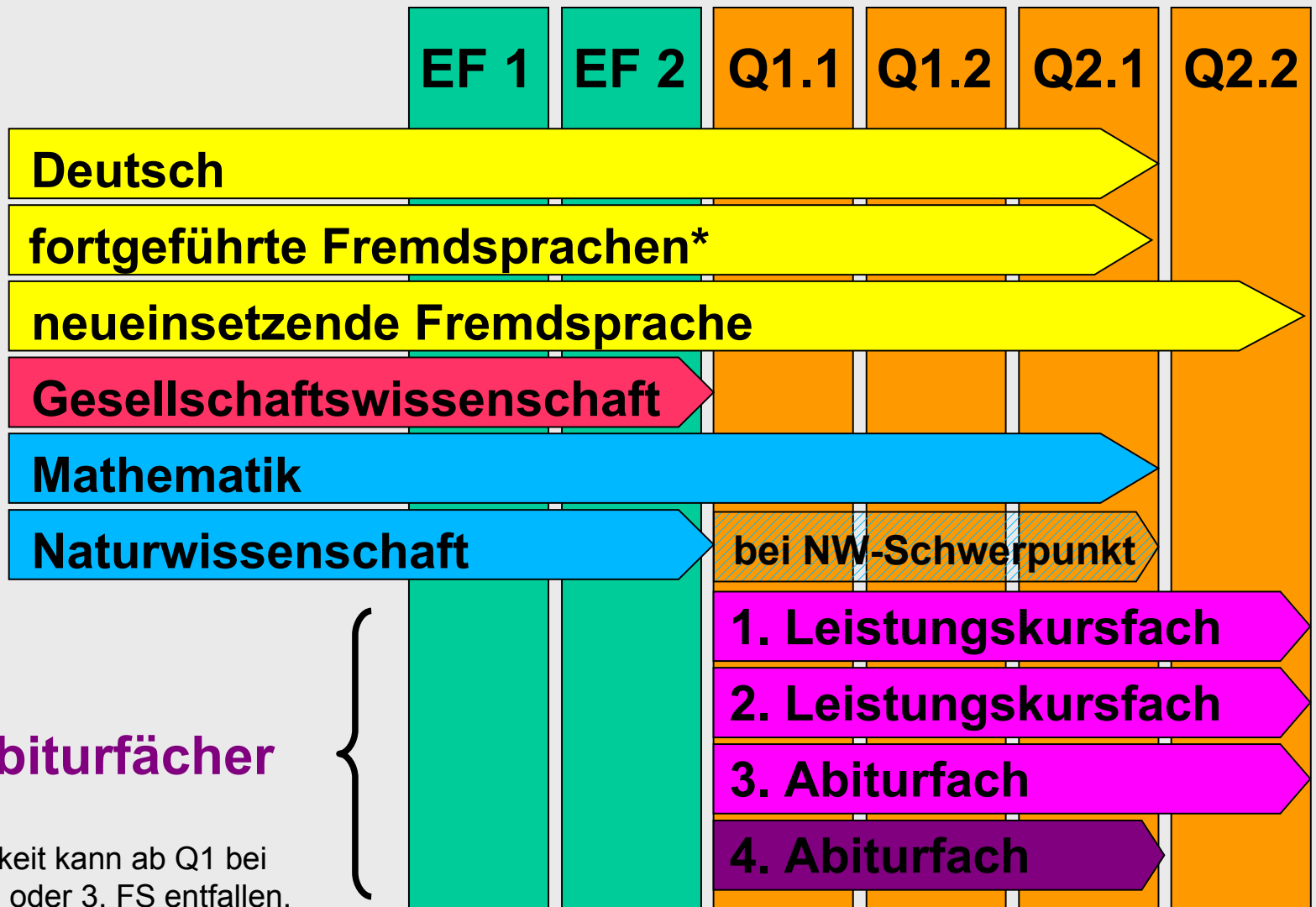
NW (BI/CH/PH/IF)

Religionslehre

Sport

* naturw. Schwerpunkt

Schriftlichkeit der Fächer



* Schriftlichkeit kann ab Q1 bei 2. (NW-S) oder 3. FS entfallen.



Blockungsrahmenmodell (Eingangsphase)

Stufe EF

Block	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Fächer	D	M	SW	Ge	Mu	ER	Bi	Bi	ELit	F	V(M)	Sp
	D	M	Ek	Ek	Ku	ER	Ph	Ph	ELit	L8	L10	Sp
	D	M	F	S	Ku	KR	Ch	If	ELit	Bi	G	Sp
	D	M	S			Pl			Esw*			
Std.	3	3	3/4	3/4	3	3	3	3	3	3	2/4	3

* bilingual; kann als Gk Englisch gelten



Versetzung in die Qualifikationsphase

Minderleistungen	D	M	FS*	übrige Fächer	versetzt	Nachprüfung
keine	4	4	4	alle mind. 4	ja	
1 x 5	5	4	3	alle mind. 4	ja	
	4	4	4	1 x 5, sonst mind. 4	ja	
	4	5	4	1 x 3, sonst mind. 4	nein	ja (M)
2 x 5	4	4	4	2 x 5, sonst mind. 4	nein	ja (üF)
	4	4	5	1 x 5, 1 x 3, sonst m. 4	nein	ja (FS)
	5	4	3	1 x 5, sonst mind. 4	nein	ja (D/üF)
	5	5	3	alle mind. 4	nein	ja (D/M)
	5	5	4	alle mind. 4	nein	nein
1 x 6	in beliebigem Fach				nein	nein

* aus Sek I fortgeführt



Blockungsrahmenmodell (Qualifikationsphase)

Stufe Q1

Block	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Fächer	M (Lk)	Ph (Lk)	Ku	ER	D	D	S	L8	G	SW*	Sp
	D (Lk)	Bi (Lk)	Mu	KR	E	E	F	L10	V(M)	SW	Sp
	E (Lk)	Ek (Lk)	Lit	Pl	M	M	Bi	S	VP	Ge	Sp
		Ge (Lk)					Ph	Bi	Proj	Ek	
		E (Lk)					If	Ch		Bi	
Std.	5	5	3	3	3	3	3/4	3/4	2/3/4	3	3

* bilingual; kann als Gk Englisch gelten



Blockungsrahmenmodell (Qualifikationsphase)

Stufe Q2

Block	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Fächer	M (Lk)	Ph (Lk)	Ge z	ER	D	D	S	L8	G	SW*	Ge z	Sp
	D (Lk)	Bi (Lk)	Ku	KR	E	E	F	L10	Proj	SW	Swz	Sp
	E (Lk)	Ek (Lk)	Mu	Pl	M	M	Bi	S	Proj	Ge	Swz	Sp
		Ge (Lk)					Ph	Bi		Ek		
		E (Lk)					If	Ch		Bi		
Std.	5	5	3	3	3	3	3/4	3/4	2/4	3	3	3

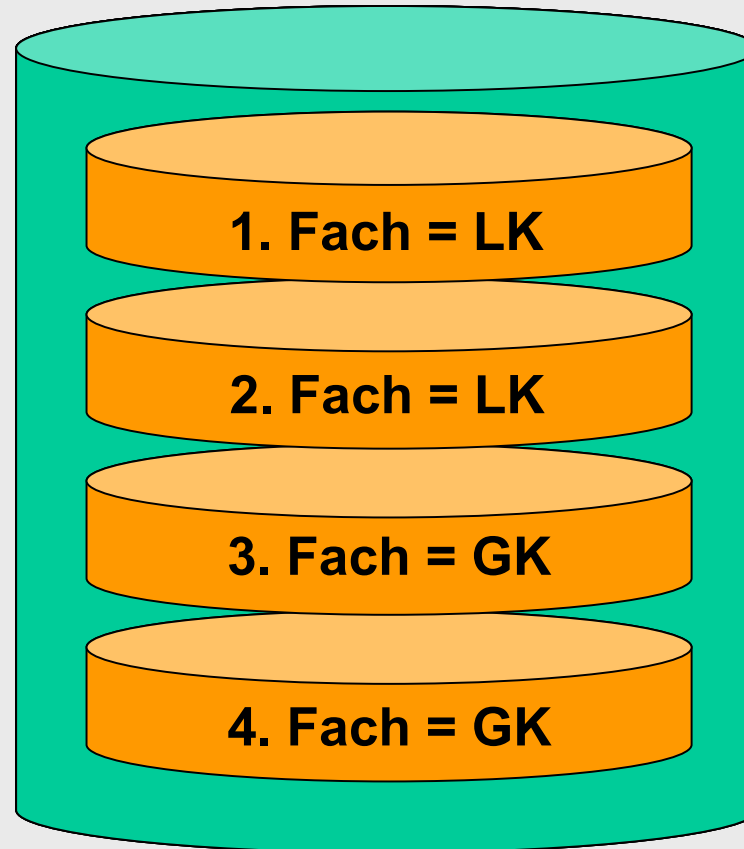
* bilingual; kann als Gk Englisch gelten



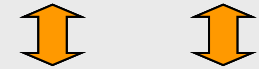
Die 4 Abiturfächer

Alle Abiturfächer müssen schriftliche Fächer sein.

Unter den Abiturfächern sind zwei der Fächer: D, M, FS



Die 4 Abiturfächer müssen die 3 Aufgabenfelder abdecken.



I) Das 1. Aufgabenfeld kann nur durch Deutsch oder eine Fremdsprache repräsentiert werden.

II) Durch Religion kann das 2. Aufgabenfeld abgedeckt werden.



Abitur: Zulassungsbedingungen

	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
1. Fach	2x15	2x15	2x15	2x15
2. Fach	2x15	2x15	2x15	2x15
3. Fach	15	15	15	15
4. Fach	15	15	15	15
	15	15	15	15
	15	15	15	15
	15	15	15	15
	15	15	15	15
	15	15	15	15
	15	15	15	15

Abiturzulassung

35-37 Kurse:
maximal 7 Defizite,
davon max. 3 im Lk

38-40 Kurse:
maximal 8 Defizite,
davon max. 3 im Lk

Kein Kurs mit 0 Pkt.

Insgesamt:
mind. 200 Pkt.



Abiturprüfung

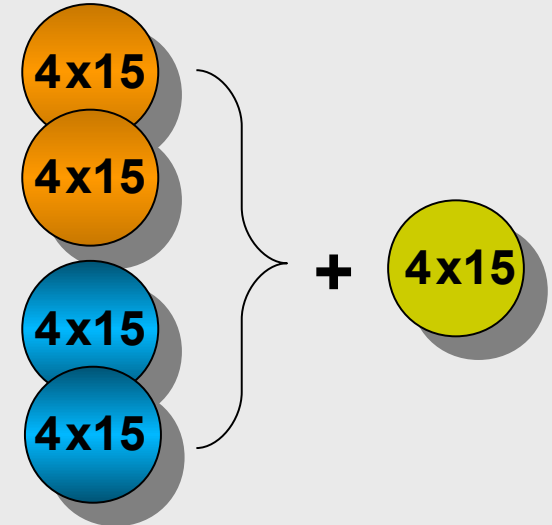
Prüfung

- 1. Fach
- 2. Fach
- 3. Fach
- 4. Fach



Sonderfall: Besondere Lernleistung

Prüfung



Die Prüfung ist **bestanden**, wenn ...

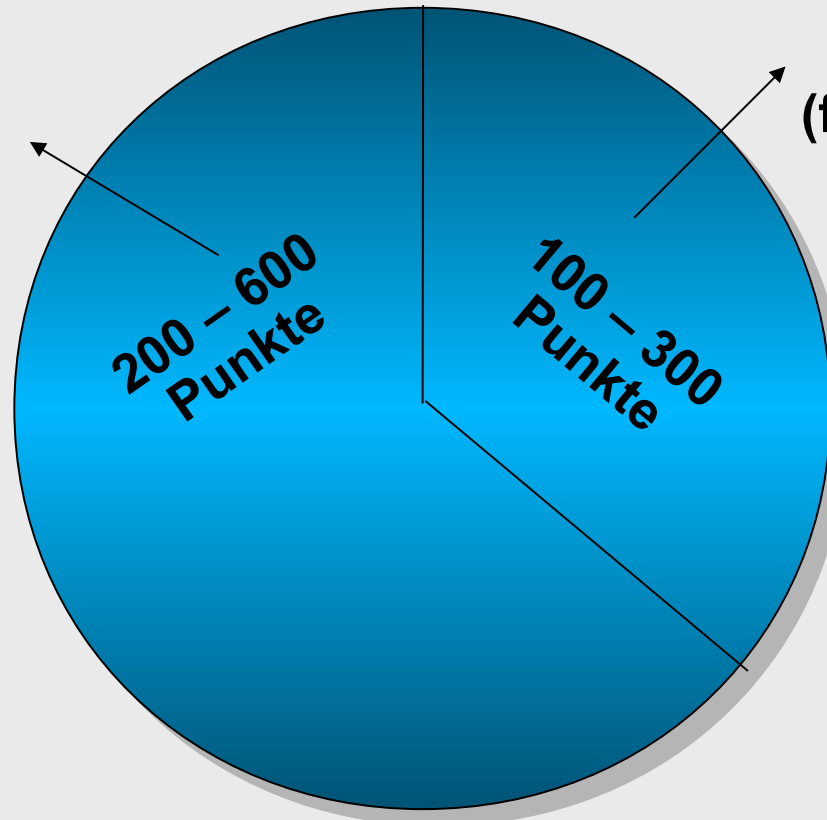
- insgesamt mindestens **100 Punkte** erreicht werden.
- in einem Leistungskursfach und einem weiteren Fach mindestens je **25 Punkte** (20 Punkte bei besonderer Lernleistung) erreicht werden.



Gesamtqualifikation

Block I

8 Leistungskurse
(doppelte Wertung)
27-32 Grundkurse
(einfache Wertung)



Block II

4 Abiturprüfungen
(fünffache Wertung)



Abiturdurchschnittsnote

Block I (Lk / Gk)	200 bis 600 Punkte
Block II (Abiturprüfungen)	100 bis 300 Punkte
<hr/>	
Insgesamt:	300 bis 900 Punkte
Durchschnittsnote:	4,0 bis 1,0

Formel zur Berechnung des Gesamtergebnisses in Block I (E I):

$$E I = \text{erzielte Punkte} : \text{Kursanzahl} \times 40$$



Abiturdurchschnittsnote (tabellarisch)

Durchschnittsnote	Punkte	Durchschnittsnote	Punkte	Durchschnittsnote	Punkte	Durchschnittsnote	Punkte
1,0	900-823	2,0	660-643	3,0	480-463	4,0	300
1,1	822-805	2,1	642-625	3,1	462-445		
1,2	804-787	2,2	624-607	3,2	444-427		
1,3	786-769	2,3	606-589	3,3	426-409		
1,4	768-751	2,4	588-571	3,4	408-391		
1,5	750-733	2,5	570-553	3,5	390-373		
1,6	732-715	2,6	552-535	3,6	372-355		
1,7	714-697	2,7	534-517	3,7	354-337		
1,8	696-679	2,8	516-499	3,8	336-319		
1,9	678-661	2,9	498-481	3,9	318-301		