



Herzlich willkommen im Schuljahr 2019/2020!





Tagesordnung (1. Teil, Aula)

- Informationen zur Jahrgangsstufe 8
 - Berufsorientierung (kAoA)
 - Kurse
 - Versetzung/Schullaufbahn
- Stundentafel
- Tutorien
- Lernstandserhebungen



Studien– und Berufsorientierung © Fu

Landesinitiative „Kein Abschluss ohne Anschluss“ (kAoA)

- Ziel: reflektierte Berufswahl
- Dokumentation: Job–Navi



Bausteine Klasse 8

- Potentialanalyse (November)
- Berufsfelderkundung



Kurse

- **Wahlpflichtbereich**
 - Regelungen zu Umwahlen
 - Klausuren
- **Religion/ Praktische Philosophie**
 - Regelungen zu Abmeldungen (→ Formular)
 - Beurlaubungen (Konfirmation/Ramadan)



Versetzungsbestimmungen gemäß § 26 APO Sek I

- Ein Schüler wird nicht versetzt, wenn z.B.
 - ein Hauptfach „mangelhaft“ ohne Ausgleich in einem anderen Hauptfach (mind. „befriedigend“) ist,
 - z.B. M 5; D, E, F jeweils 4
 - zweimal die Note „mangelhaft“ in den Hauptfächern erteilt wird (nur eine 5 darf ausgeglichen werden),
 - z.B. D 5, E 5; M 3, F 3
 - in einem Fach die Note „ungenügend“
 - oder „mangelhaft“ in einem Haupt- und in einem Nebenfach erteilt wird.
- Nachprüfungen in einem Fach zur Verbesserung der Note von „mangelhaft“ auf „ausreichend“ (vgl. § 23 APO SI)!



Versetzungsbestimmungen

Eine Nicht–Versetzung
kommt nie überraschend!


Ist die Versetzung gefährdet,
weil die Leistungen **nicht**
ausreichen, so erhalten die
Eltern eine Mitteilung nach
§ 50 Abs. 4 SchulG, den so
genannten „Blauen Brief“

Eine „5“ im letzten Zeugnis gilt
als Warnung.

Besonderheit:

„Epochenunterricht“ (Musik,
Kunst)

FRIEDRICH-LEOPOLD-WOESTE-GYMNASIUM
GYMNASIUM DER STADT HEMER



Friedrich-Leopold-Woeste-Gymnasium
Albert-Schwetzer-Straße 1 • 58675 Hemer

Telefon +49 2372 9491-60/61
Telefax +49 2372 9491-66
E-Post schulleitung@woeste.org
Internet www.woeste.org

Anschrift Albert-Schwetzer-Straße 1
58675 Hemer

08.09.2014

**Mitteilung über nicht ausreichende Leistungen
und die Gefährdung der Versetzung**
(gegen Rückgabe an die Klassen- oder Stufenleitung)

gemäß §50 Abs. 4 des Schulgesetzes NRW (SchG) unterrichte ich Sie darüber, dass abweichend von den
Noten im letzten Zeugnis in

nicht ausreichend sind und damit die Versetzung gefährdet ist.

Ich lade Sie zu einem Beratungsgespräch ein.

Termin: _____ Ort: Friedrich-Leopold-Woeste-Gymnasium

Ich bitte Sie, diese Mitteilung zu unterschreiben und an die Klassen- bzw. Stufenleitung zurückzugeben; die
beiliegende Kopie ist für Ihre Unterlagen bestimmt.

i.A. _____
Klassenleitung / Stufenleitung

Bitte nicht abtrennen!

Ich habe Ihre Nachricht vom 08.09.2014 erhalten und zur Kenntnis genommen, dass die Versetzung sowie
der angestrebte Abschluss gefährdet sind.

Ort, Datum

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten



Versetzungsbestimmungen

- Eine Nicht–Versetzung mit Schulformwechsel kommt nie überraschend!
 - Ausfall der Klassenarbeiten?
 - Klassenarbeiten müssen gegengezeichnet werden
 - Quartalsreport
 - Elternsprechtage
 - Beratungsgespräche
 - schriftliche Mitteilungen

Quartalsreport III
Stand: 14.03.2015
Friedrich-Leopold-Woeste-Gymnasium

Klasse: _____

Leistungsstand	Schriftliche Arbeiten	
	1. Halbjahr	2. Halbjahr
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Leistungsstand	
EK	<input type="checkbox"/>
GE	<input type="checkbox"/>
PK	<input type="checkbox"/>
BI	<input type="checkbox"/>
PH	<input type="checkbox"/>
CH	<input type="checkbox"/>

Leistungsstand	
MU	<input type="checkbox"/>
KU	<input type="checkbox"/>
RE	<input type="checkbox"/>
PP	<input type="checkbox"/>
SP	<input type="checkbox"/>

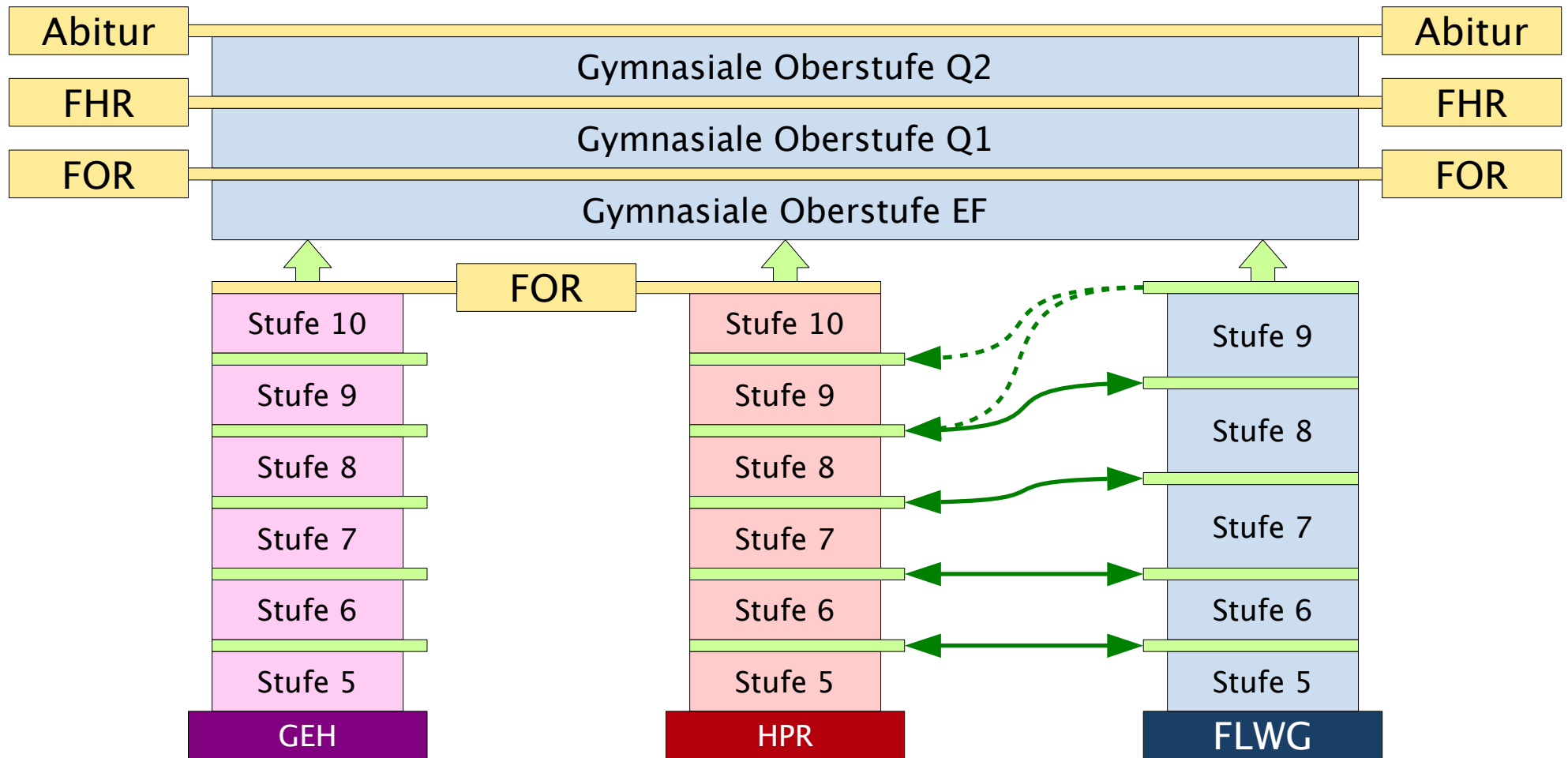
Diese Mitteilung gibt den aktuellen Leistungsstand wieder, der die schriftlichen und Sonstigen Leistungen umfasst.
Schüler, die eine Erläuterung wünschen, sprechen die Fachlehrer an.

Paraphie der Klassenleitung

Ein Schulformwechsel zur Realschule ist nur bis zum Ende der Stufe 8 möglich!



Verschiedene Wege • Gemeinsame Ziele





Drehtüren in Fachförderstunden – Überblick

Kernstunden: 153

Ergänzungsstunden: 10

davon Drehtürstunden: 5

Ganztagsstunden: 2

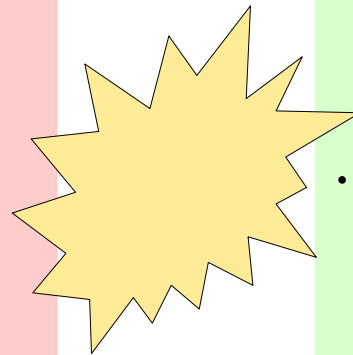
Stufe	5	6	7	8	9	Σ Kern	Σ Erg	Σ
D	4 1 (kw)	4 1 (kw)	4	3 1 (kw)	4	19	3	22
E	4 1 (kw)	4	4	3	3	18	1	19
F		4	4	3	3	14	0	14
M	4 1 (kw)	4	4	4	3 1	19	2	21
GE		2		2	2	6	0	6
EK	2		2	2		6		6
PK	2		2	2		6	2	8
BI	2	2		1	2	7	0	7
CH			2	2	2	6	0	6
PH		2	2	1	2	7	0	7
KU	2	2	1	1	1	7		7
MU	2	2	1	1	1	7		7
RE/PP	2	2	2	2	2	10		10
SP	4	4	3	2	2	15		15
WP 8/9				3	3	6		6
ITG	1		1				2	2
LL/EW	1		1				2	2
Σ Kern	28	32	31	32	30	153		
Σ Erg	5	1	2	1	3		12	
Summe	33	33	33	33	33			165



Drehtüren in Fachförderstunden – Spannungsfeld

Verlässlichkeit des Gebundenen Ganztags

- 3 Tage (Mo, Mi, Do)
Unterricht/Betreuung
von 07:50 bis 14:55
- 2 Tage (Di, Fr)
Unterricht/Betreuung
mit 6 Stunden
07:50 bis 13:10



Empfehlung des „Runden Tisches“

- Entlastung der Schüler
durch Öffnung von
Ergänzungsstunden
- Reduzierung des
verpflichtenden
Nachmittagsunterrichts



Drehtüren in Fachförderstunden – Umsetzung in der Stufe 8

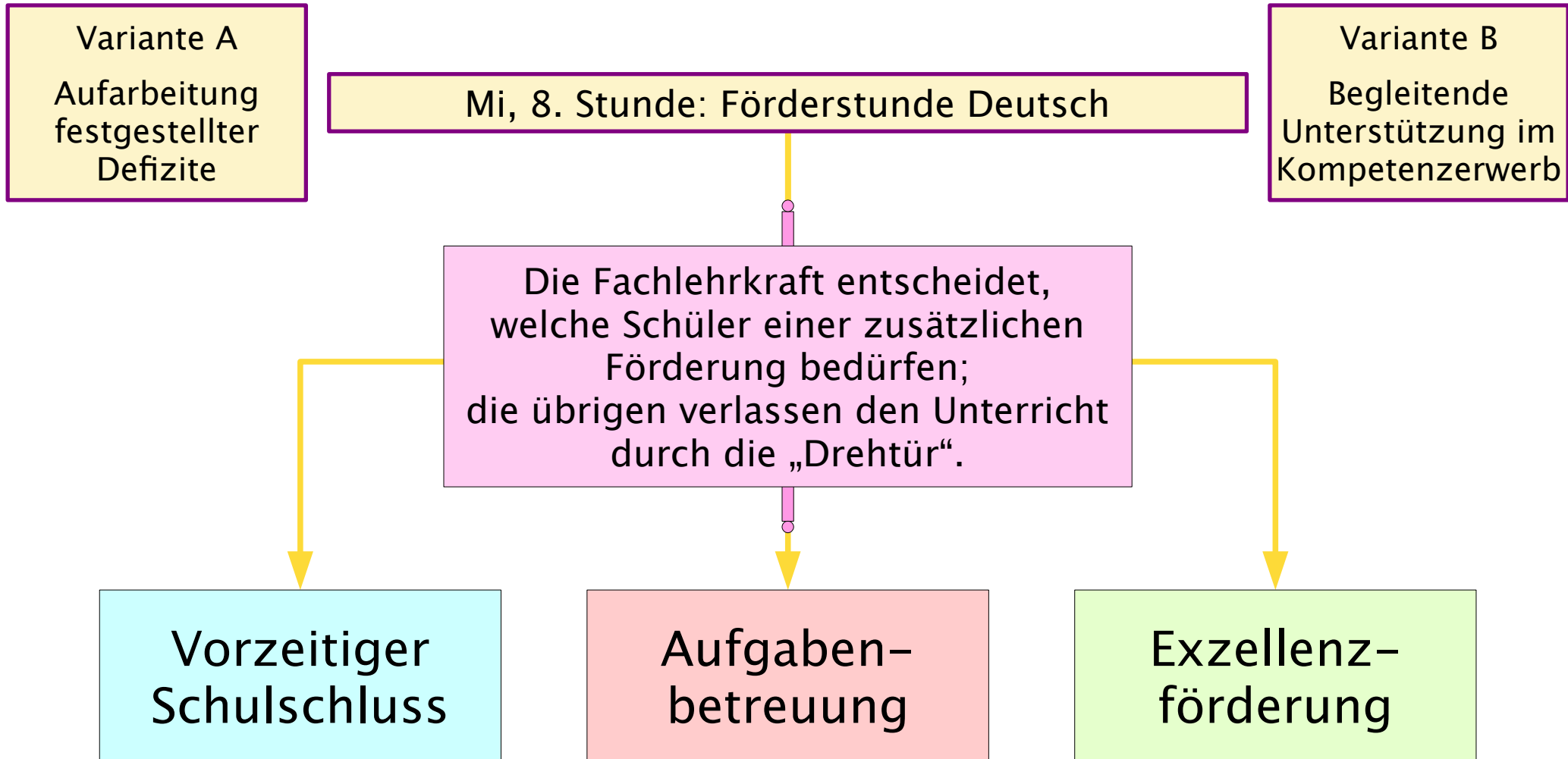
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	U	U	U	U	U
2.	U	U	U	U	U
3.	U	U	U	U	U
4.	U	U	U	U	U
5.	U	U	U	U	U
6.	M–Pause	U	M–Pause	M–Pause	U
7.	U	Tutorien	U	U	
8.	D Fö DT		U	U	
9.				Tutorien	
Σ	7	6	6	7	6

Kernstunden: 32

Drehtürstunde (kw): 1



Drehtüren in Fachförderstunden – Umsetzung in der Stufe 8





Studentenafel: Bilingualität

- Bilinguales Sachfach in der Stufe 9: „Economy“ (zweistündig)
- Stufe 8: muttersprachlicher Unterricht im Fach Politik (zweistündig)
- Sachfachliche Orientierung der Stoffauswahl im Fach Englisch
- Vorbereitung auf die GOST (Anwahl eines bilingualen Sachfaches (E))
- Stärkung der „akademischen Zuversicht“ (Auslandsstudium, Umgang mit Fachliteratur)



Förderkurse / Tutorien

Mathematik, Deutsch, Englisch und Französisch

- Klassenübergreifende Kurse
- 1 x/Woche, 9. Stunde
- Beginn: 23. September 2019
- Max. 6 Schüler, **regelmäßige** Teilnahme
- von Fachlehrern geleitet
 - + Unterstützung durch Oberstufenschüler
- Teilnahme freiwillig
 - Empfehlung des Fachlehrers, letzte Note 4m oder schlechter
 - Schülerwunsch



Methodentraining

- Schwerpunkt Klassenarbeiten: Vor–und Nachbereitung, Durchführung
- 2–stündige Module (je 2 pro Halbjahr)
- Verankerung im Fachunterricht (M, E, F)
- Schulprogramm → Unterrichtsprojekte



Schüleraustausch mit Beuvry (F)

- Auswahl von Schülern der Stufen 8, 9 und EF
- Betreuung und Organisation: Herr Pfeil und Frau Rüßing
- Termine:
 - Besuch der „Franzosen“ in Hemer: Fr, 23.11.–Fr, 30.11.2018
 - Gegenbesuch in Frankreich: Fr, 29.03.–Fr, 05.04.2018
- Kosten: ca. 200,–€
- Info folgt (Elternbrief)



Back-to-School-Party des Fördervereins

- Freitag, 13.09.
Pausenhof oder
kleine Aula/Mensa
- Musik
- Salat–Buffet
- Getränkeverkauf
- Gute Laune

