

Friedrich-Leopold-Woeste-Gymnasium Hemer

Schulpflegschaft 26.09.2016





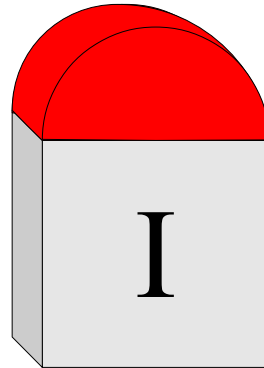
Tagesordnung

Protokoll: Andreas Reising

1. Begrüßung
2. Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung
3. Wahlen zu den Mitwirkungsgremien
4. Evaluation „English in Action“
5. Bericht des Schulleiters zur Situation der Schule und Planungen für das neue Schuljahr
6. Austausch mit der Schulleitung
7. Sonstiges



1. Begrüßung





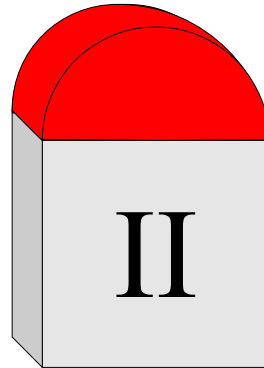
1. Mitglieder der Schulpflegschaft

	Vorsitz	Stellvertretung
5a	Michaela Fuchs	Marion Dexel
5b	Ingo Steinberg	Kerstin Fröhlecke
5c	Matthias Kohl	Jennifer Rothhöft
5d	Tatjana Klasing	Matthias Friedrich
6a	Susanne Spieckermann	Andreas Bisigo
6b	Andreas Reising	Dr. Jila Langlitz
6c	Isabell Schönstädt	Maren Müller
7a	Georgia Roels	Christine Flamme
7b	Dr. Detlef Hauck	Tatjana Sturm–Schulte
7c	Siegfried Lindermann	Maret Wehrich
8a	Dr. Woelke–Westhoff	M. Klosterberg–Schulte
8b	Anna–Tina Ullrich	Astrid Brehl
8c	Franz Josef Schnettler	Björn Rosier
8d	Alexandra Krug	Agnieszka Werthmann

	Vorsitz	Stellvertretung
9a	Liane Dümpelmann	Dietmar Kleine
9b	Christine Plotzki	Melanie Grube
9d	Sonja Flitsch	Sabine Drechsel
10	Christiane Böhm (V) Andrea Wolff (StV)	Uwe Suffrian Silke Gilsbach
11	Elke Nardone (V) Sabine Drechsel (StV) Elke Winkler–Reschke Silke Ferguson	Torsten Hücking Dagmar Förster Sonja Jaeckel Jürgen Kniese
12	Kirsten Edelhoff (V) Ulrich Kirchoff (StV) Berit Brück–Kleine	Ralf Geyer



2. Genehmigung des Protokolls der letzten Sitzung





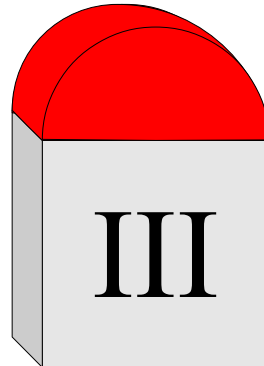
2. Genehmigung des Protokolls

Letzte Sitzung: 16.06.2016

- Protokollantin
 - Georgia Roels
- Publikation
 - www.woeste.org → Elternvertretung
- Hinweis auf Publikation
 - Elternbrief vom 27.06.2016
- Protokoll der aktuellen Sitzung: Andreas Reising

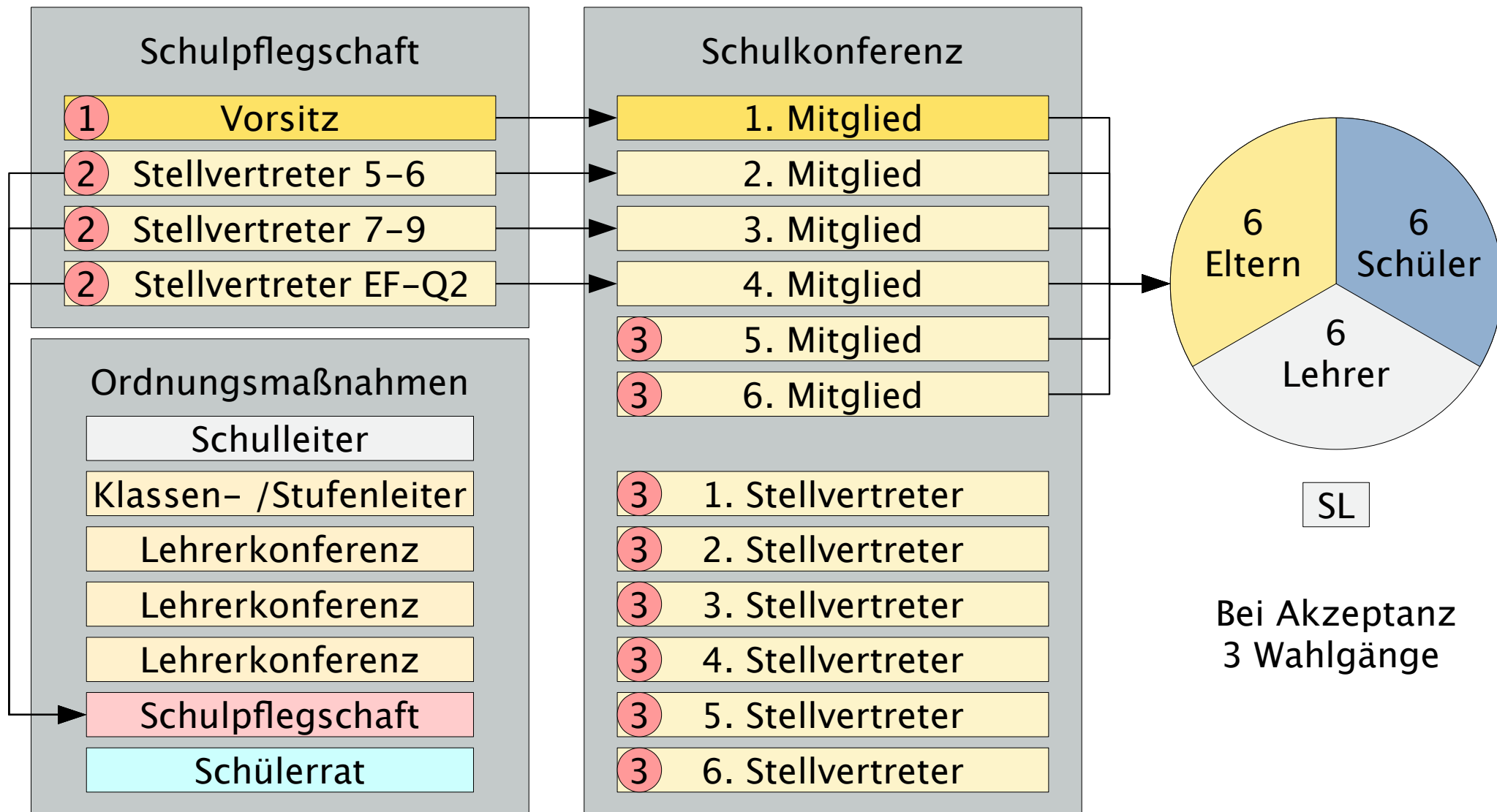


3. Wahlen zu den Mitwirkungs-gremien





3. Wahlen zu den Mitwirkungsgremien





3. Wahlen: Pflegschaftsvorsitz & Mitglieder der Schulkonferenz

Vorsitz

- 2015/16: Dr. Detlef Hauck
- 2016/17: Dr. Detlef Hauck

Vertreter (Vorschläge/Wahl)

- Unterstufe
 - 2015/16: Susanne Spieckermann 5a
 - 2016/17: Susanne Spieckermann, Andreas Reising
- Mittelstufe
 - 2015/16: Astrid Brehl 7b
 - 2016/17: A. Brehl, S. Drechsel, G. Roels, F. J. Schnettler
- Oberstufe:
 - 2015/16: Kirsten Edelhoff Q2
 - 2016/17: Kirsten Edelhoff, Andrea Wolff



3. Wahlen: Weitere Mitglieder der Schulkonferenz

Vorschläge

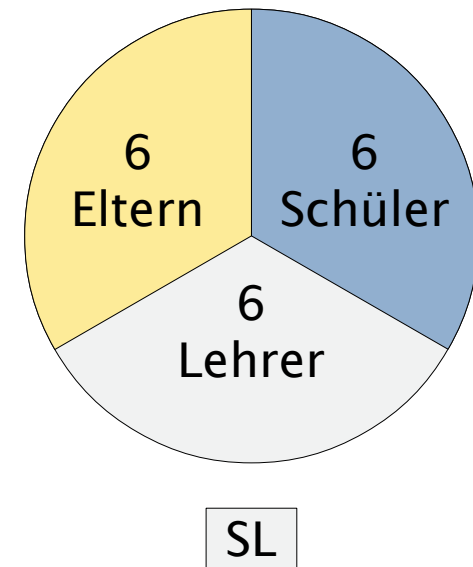
- Andreas Reising
- Sabine Drechsel
- Georgia Roels
- F. J. Schnettler
- Andrea Wolff
- Elke Nardone
- Dagmar Förster
- Dr. Anne–Babett Woelke–Westhoff



3. Wahlen: Übrige Schulkonferenzmitglieder

Gewählte Mitglieder

- Dr. Detlef Hauck (Vorsitz)
- Susanne Spieckermann (StV Unterstufe)
- Astrid Brehl (StV Mittelstufe)
- Kirsten Edelhoff (StV Oberstufe)
- Dr. Anne–Babett Woelke–Westhoff
- Andrea Wolff



Stellvertreter

1. Elke Nardone
2. Andreas Reising
3. Sabine Drechsel
4. Franz Josef Schnettler
5. Dagmar Förster
6. Georgia Roels



3. Wahlen: Konferenzmitglieder bei Ordnungsmaßnahmen

Vertreter der Elternschaft =
Stellvertretende Vorsitzende

- Susanne Spieckermann (Unterstufe)
- Astrid Brehl (Mittelstufe)
- Kirsten Edelhoff (Oberstufe)

Schulleiter
Klassen- /Stufenleiter
Lehrerkonferenz
Lehrerkonferenz
Lehrerkonferenz
Schulpflegschaft
Schülerrat



3. Wahlen: Vertretung in der Auswahlkommission

- Ausschreibung einer Stelle zum 01.11.2016
 - 1. Fach: Biologie oder Chemie
 - 2. Fach: Bevorzugt: M • E • Bi • Ch
- Sitzungen
 - Freitag, 07.10.2016, 10:30 Uhr
 - Montag, 24.10.2016, ab 08:00 Uhr

Schulleiter	Ulrich Vielhauer
Gleichstellungsbeauftragte	Gislinde Dahmen
Lehrerkonferenz	Kai Stefan Hartel
Schulkonferenz	Brehl / Spieckermann
Personalrat	Martin Langhorst
Behindertenvertretung	---



3. Wahlen: Vertreter für die Fachkonferenzen

- Vorschläge der Pflegschaften
- Einarbeitung in die Liste im Internet
 - <http://www.woeste.org/mitwirkung/fachkonferenzen.html>
 - Vorrang für neue Meldungen
- Ergänzungen in der Sitzung



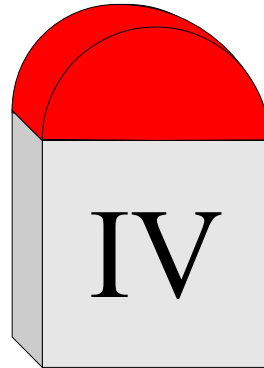
3. Wahlen: Vertreter für die Fachkonferenzen

	2015/16	2016/17		2015/16	2016/17
Bi	Ullrich, Anna-Tina, 7b	Langlitz, Dr. Jila, 6b	G	Roels, Georgia, 6a Weibler, Prof.Dr. Jürgen, Q2	Roels, Georgia, 7a
Ch	Bottlender, Ronald, 6b Nussbaumer, Astrid, Q1	Flitsch, Sonja, 9c	M	Hundt, Hans-Joachim, 6b Langlitz, Dr. Jila, 5b	Hellmann, Stefanie, 9b/Q2 Schmerder, Janina, 5b
D	Hauck, Detlef, 6b Hellmann, Stefanie, 8b	Galle, Melanie, 5a Klosterberg-Schulte, M., 8a	Mu	Edelhoff, Henning, EF, Q1	Edelhoff, Henning, EF, Q1
E	Roels, Georgia, 6a Wolff, Andrea, 9d	Roels, Georgia, 6a Wolff, Andrea, 9d	Pl	Hauck, Detlef, 6b Ölmez, Gültekin, 9d	
Ek	Schnettler, Franz-Josef, 7c Reising, Andreas, 5b	Reising, Andreas, 6b Schnettler, Franz-Josef, 8c	Ph	Hellmann, Michael, EF, 8b Rohlof, Dr. Christian, 9a	Rohlof, Dr. Christian, 8d
F	Wolff, Andrea, 9d Elke Winkler-Reschke, EF	Wolff, Andrea, 6b/EF	eR	Böhm, Christiane, 9d Edelhoff, Kirsten, Q1	Vaorin, Ulrich, Q2
Ge	Edelhoff, Kirsten, Q1 Plotzki, Christina, 8b	Plotzki, Christina, 6a	kR	Rifert-Plogmann, Jasmin, 7a Schepp, Anke, 5a 7b	
If	Kirchhoff, Ulrich, Q1 Schnettler, Franz-Josef, 7c	Kirchhoff, Ulrich, Q2 Schnettler, Franz-Josef, 8c	SW	Noisten, Frank, EF	Simmert, Heiko, 7c
Ku	Winning, Kerstin, 5c		S	Winkler-Reschke, Elke, EF Winning, Kerstin, 5c	Förster, Dagmar, Q1 Winkler-Reschke, Elke, Q1
L	Weibler, Prof.Dr. Jürgen, Q2 Grube, Melanie, 8b	Edelhoff, Kirste, Q1	Sp	Sturm-Schulte, Tatjana, 6b Plotzki, Christina, 5a	Geyer, Ralf, 8d/Q2 Sturm-Schulte, Tatjana, 7b

Einladungen per E-Mail



4. Evaluation „English in Action“





4. Englische Woche für die Q1



- Sitz der Sprachschule in Canterbury
www.englishinaction.com
- Durchführung von Englisch–Intensivkursen in 26 Ländern seit 25 Jahren (EAQUALIS anerkannt)
- 5 Unterrichtstage à 6 Unterrichtsstunden (26. oder 27. KW) – Kursstärke: 10–15 Schüler
- Muttersprachler werden aus GB eingeflogen
- Kosten: 144 Euro (inklusive Lehrmaterialien)
- Ziele: Sprachflüssigkeit, linguistisches Selbstbewusstsein, Motivation

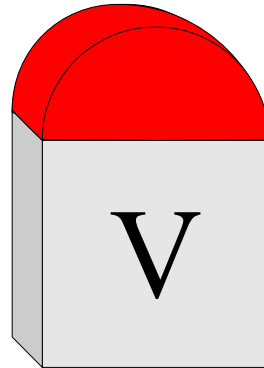


4. Evaluation „English in Action“

- Befragungen
 - Teilnehmende Schüler durch Fr. Selve / Fr. Guenak
 - Kompetenzerwerb
 - Anteil der Kommunikation
 - Methodik
 - Produktbewertung
- Dienstbesprechung der FG Englisch (& Schüler)
 - Keine Wiederholung in der Oberstufe
 - Grund: Unterforderung der Schüler
 - Möglicherweise Positionierung in der Mittelstufe
 - Diskussionspunkt in der nächsten Fachkonferenz



5. Bericht des Schulleiters





5. Bericht des Schulleiters: Unterrichtsversorgung

- Nur eine Kürzung (Grund: Ganztagszuschlag!)
 - Fachspezifischer Mangel in den Naturwissenschaften
 - Abgänge
 - Ilona Möller (Bi • M)
 - Klaus Schreiber (M • Ph)
 - Rainer Wennicke (Bi • Ch)
- Neue Lehrkräfte
 - Steffen Fuhrbach (E • Ge • SW)
 - Eva Fuechtenschnieder (Bi • Ch)
 - Bettina Kreiter (M • Ph)



5. Bericht des Schulleiters: Unterrichtsversorgung

- **Kollegen in Mutterschutzurlaub oder Elternzeit**
 - Jutta Oehlenberg [D • Pl] (Rückkehr zum 2. Halbjahr)
 - Tom Hefter [Ge • SW] (Anfang Sep – Anfang Mai)
 - Nora Marques [F • SW] (bis Mitte Mai)
 - Britta Nitz [D • Ku] (bis Ende des Schuljahres)
 - Nina Pürckhauer [F • S] (bis Ende des Schuljahres)
 - Kirsten Schulte [E • SW] (bis Ende des Schuljahres)
 - Verena Hollborn [Bi • Sp] (Dez – Ende des Schuljahres)



5. Bericht des Schulleiters: Unterrichtsversorgung

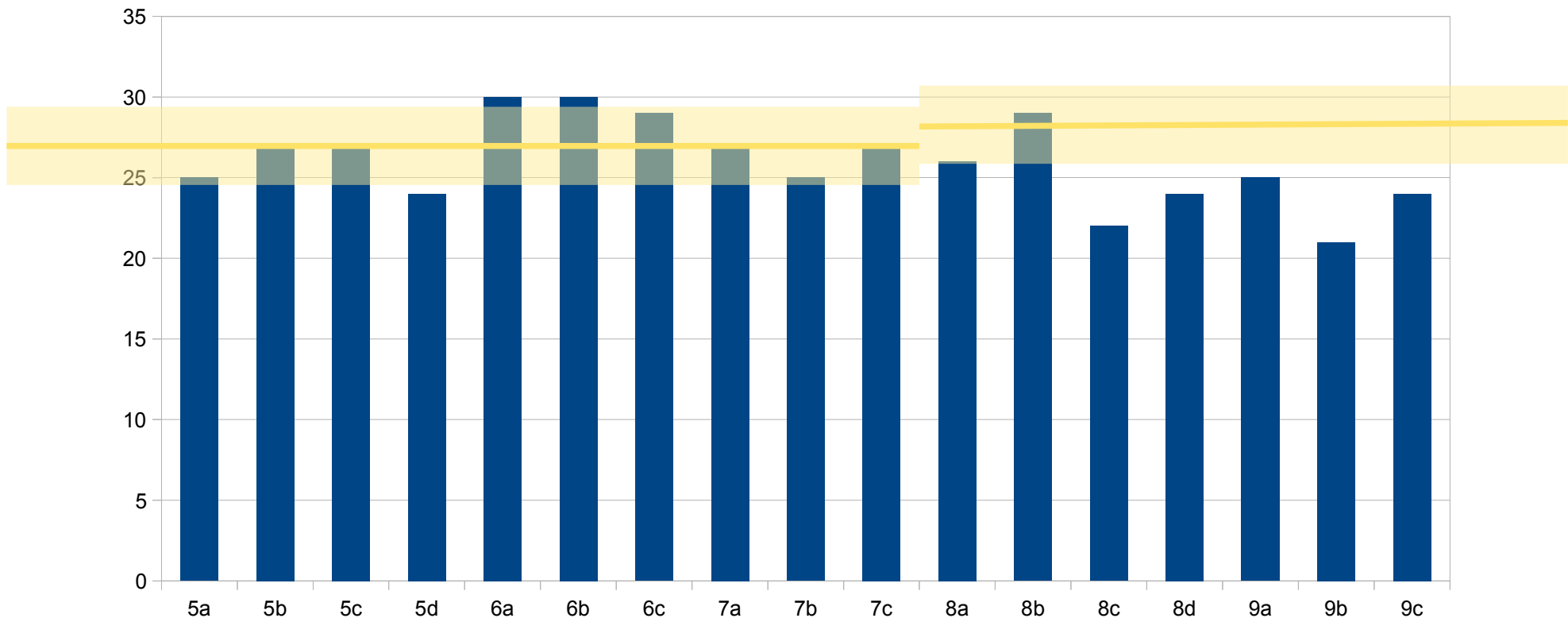
- **Vertretungslehrkräfte**
 - Jessica Arndt [M • Ch]
 - Christian Jung [D • SW]
 - Frederic Kropp [F • SW]
 - Helen Krüger [D • Pa]
 - Linda Röbert [F • Ku]
 - Julia Rahmer [D • Bi]
 - Ina Tuschen [D • Mu]
- **Betreuung durch Mentoren**



5. Bericht des Schulleiters: Klassenfrequenzen

Stufe	5	6	7	8	9
a	25	30	27	26	25
b	27	30	25	29	21
c	27	29	27	22	24
d	24			24	
Summe	103	89	79	101	70
Durchschnitt	25,8	29,7	26,3	25,3	23,3
Maximum	30	34	34	31	35
Minimum	24	25	25	25	26

- Gebundener Ganzttag
- +3,6 Stellen = 92 h
- +0,8 Stellen = 40.000 €





5. Bericht des Schulleiters – Drehtüren in Fachförderstunden

1. Empfehlungen des „Runden Tisches zu G8/G9“

- Nutzung der Ergänzungsstunden auf eine neue Grundlage stellen.
 - Klarstellung, dass alle Ergänzungsstunden der individuellen Förderung dienen. **Klarstellung, dass Ergänzungsstunden nicht dazu dienen, den Unterrichtsumfang in den Fächern der Stundentafel zu erhöhen.**
 - Allen Schülerinnen und Schülern am Gymnasium müssen zwölf (zehn) Ergänzungsstunden angeboten werden, **fünf Ergänzungsstunden davon müssen aber nicht von allen Schülerinnen und Schülern belegt werden.**
 - Dadurch verringert sich die verpflichtende Unterrichtszeit in der Sekundarstufe I des Gymnasiums für viele Schülerinnen und Schüler auf 158 Wochenstunden – und damit in etwa auf dasselbe Stundenvolumen im Jahr wie in allen anderen Schulformen.
 - **Die fünf nicht für alle verpflichtenden Ergänzungsstunden sollten insbesondere als Hilfestellung für jene, die zusätzliche besondere Unterstützung benötigen, aber auch als Angebote für besonders leistungsstarke Jugendliche eingeplant und verwendet werden.**



5. Bericht des Schulleiters – Drehtüren in Fachförderstunden

1. Empfehlungen des „Runden Tisches zu G8/G9“

- Nutzung der Ergänzungsstunden auf eine neue Grundlage stellen.
 - Ergänzungsstunden können klassenübergreifend eingesetzt werden und somit für Schülerinnen und Schüler individuellere Angebote darstellen. Das umfasst auch schulische Angebote im AG-Bereich.
 - Ergänzungsstunden können dazu beitragen, einer Schule ein besonderes Profil zu geben [FLWG → Bilingualer Unterricht / ITG (MINT)].
 - Für die Nutzung der Ergänzungsstunden entwickelt die Schule zeitnah ein Konzept, das in der Schulkonferenz beschlossen wird.
 - Die Schulkonferenz beschließt am 07.03.2016 die Öffnung der fünf Fachförderstunden (Stufe 5: D, E, M • Stufe 6: D • Stufe 8: D) unter den gegebenen drei Bedingungen für das Verlassen des Unterrichts (für die Stufe 5 jedoch frühestens nach dem 1. Quartal); sie befürwortet die Einrichtung von zeitgleich stattfindenden Lernaufgabenbetreuungen oder AGs zum Zweck der Begabtenförderung.



5. Bericht des Schulleiters – Drehtüren in Fachförderstunden

Kernstunden: 153

Ergänzungsstunden: 10

davon Drehtürstunden: 5

Ganztagsstunden: 2

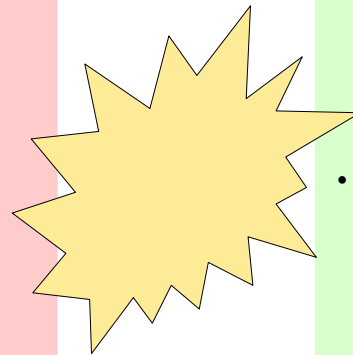
Stufe	5	6	7	8	9	Σ Kern	Σ Erg	Σ
D	4 1 (kw)	4 1 (kw)	4	3 1 (kw)	4	19	3	22
E	4 1 (kw)	4	4	3	3	18	1	19
F		4	4	3	3	14	0	14
M	4 1 (kw)	4	4	4	3 1	19	2	21
GE		2		2	2	6	0	6
EK	2		2	2		6		6
PK	2		2	2		6	2	8
BI	2	2		1	2	7	0	7
CH			2	2	2	6	0	6
PH		2	2	1	2	7	0	7
KU	2	2	1	1	1	7		7
MU	2	2	1	1	1	7		7
RE/PP	2	2	2	2	2	10		10
SP	4	4	3	2	2	15		15
WP 8/9				3	3	6		6
ITG	1		1				2	2
LL/EW	1		1				2	2
Σ Kern	28	32	31	32	30	153		
Σ Erg	5	1	2	1	3		12	
Summe	33	33	33	33	33			165



5. Bericht des Schulleiters – Drehtüren in Fachförderstunden

Verlässlichkeit des Gebundenen Ganztags

- 3 Tage (Mo, Mi, Do)
Unterricht/Betreuung
von 07:50 bis 14:55
- 2 Tage (Di, Fr)
Unterricht/Betreuung
mit 6 Stunden
07:50 bis 13:10



Empfehlung des „Runden Tisches“

- Entlastung der Schüler
durch Öffnung von
Ergänzungsstunden
- Reduzierung des
verpflichtenden
Nachmittagsunterrichts



5. Bericht des Schulleiters – Drehtüren in Fachförderstunden

Umsetzungsbeispiel: Stufe 8

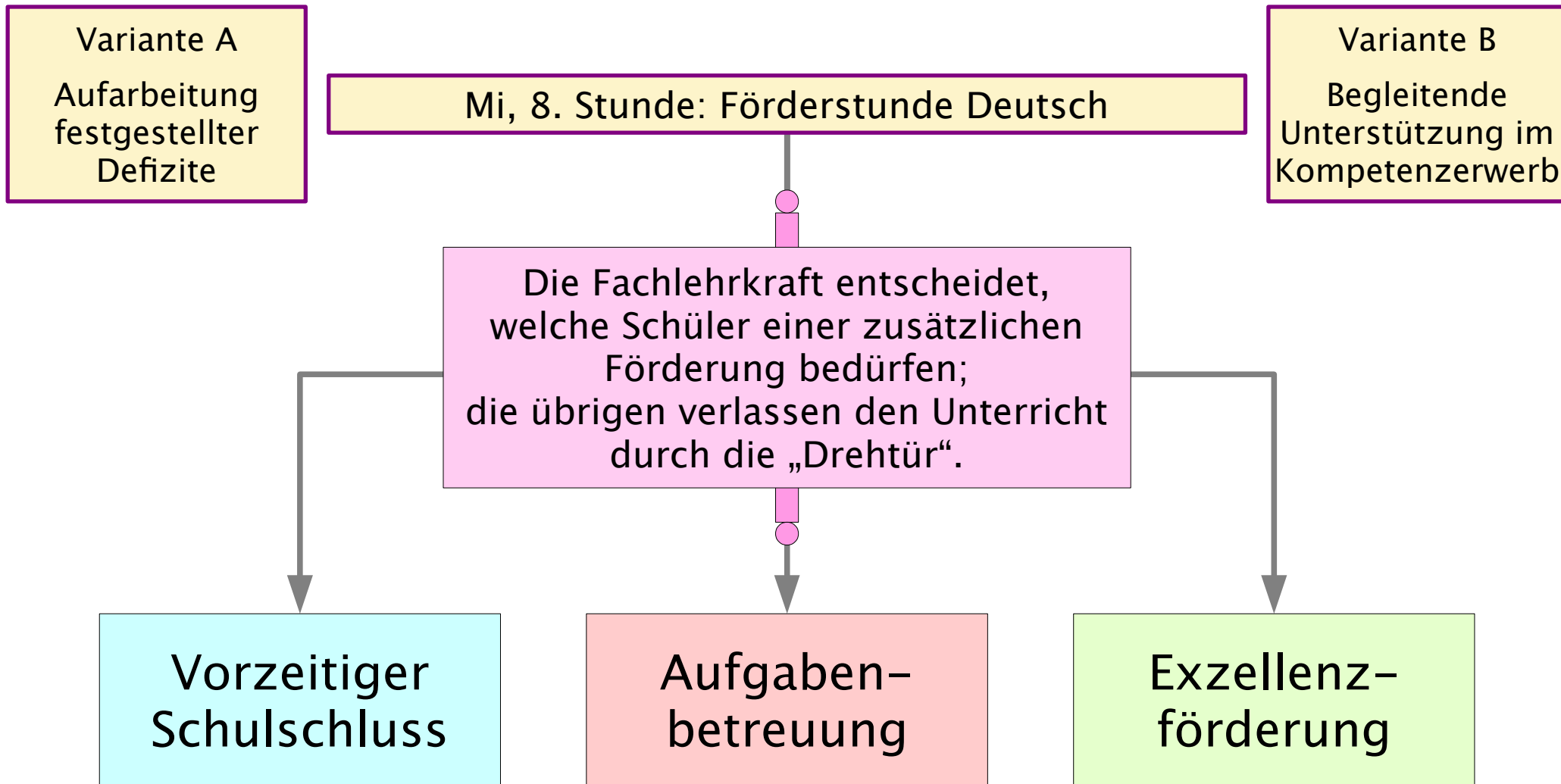
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	U	U	U	U	U
2.	U	U	U	U	U
3.	U	U	U	U	U
4.	U	U	U	U	U
5.	U	U	U	U	U
6.	M–Pause	U	M–Pause	M–Pause	U
7.	U	Tutorien	U	U	
8.	U		D Fö DT	U	
9.				Tutorien	
Σ	7	6	6	7	6

Kernstunden: 32

Drehtürstunde (kw): 1



5. Bericht des Schulleiters – Drehtüren in Fachförderstunden





5. Bericht des Schulleiters – „Runder Tisch zu G8/G9“

1. Empfehlung

Nutzung der Ergänzungsstunden auf eine neue Grundlage stellen

- Umgesetzt
 - Beschluss der Schulkonferenz vom 07.03.2016
 - Aufgabe für Schuljahr 2016/17: Erprobung der Praxis



5. Bericht des Schulleiters – „Runder Tisch zu G8/G9“

2. Empfehlung

Hausaufgaben begrenzen, Lernzeiten entwickeln

- Umgesetzt
 - Wegfall der Hausaufgaben in den nicht-schriftlichen Fächern der Erprobungsstufe
 - Entwicklung von Qualitätskriterien für Hausaufgaben
 - Publikation aufgaben@woeste.org



5. Bericht des Schulleiters – „Runder Tisch zu G8/G9“

3. Empfehlung

Zahl der Klassenarbeiten pro Woche stärker begrenzen

- (1) SI: Anzahl pro Woche ≤ 2
- (2) SI: Keine schriftliche Übungen an Tagen mit Arbeiten
- (3) SII: Anzahl pro Woche ≤ 2

- zu (1) und (2)
 - Langjährige Praxis
- zu (3)
 - Nach Erprobung verworfen; Rückkehr zu „ ≤ 3 “



5. Bericht des Schulleiters – „Runder Tisch zu G8/G9“

4. Empfehlung

Fächerbindung in der Jahrgangsstufe 9 lockern

- Umgesetzt
 - Kein einstündiger Unterricht in EK
 - 5: 2 · 7: 2 · 8: 2
 - Zweistündiger PK–Unterricht trotz Bilingualität
 - 5: 2 · 7: 2 · 8: 2 · 9: 2 (bili)



5. Bericht des Schulleiters – „Runder Tisch zu G8/G9“

5. Empfehlung

Schülerlaufbahnen in der Sekundarstufe I stärker unterstützen

- Individuelle Förderung
- Bildungspartnerschaft mit HPRS



5. Bericht des Schulleiters – „Runder Tisch zu G8/G9“

6. Empfehlung

Nachmittagsunterricht, schulische Ganztagsangebote, außerschulische Angebote und Freizeit in Einklang bringen

- Minimaler „Ganztag“ (Bindung nur in 165 JWS)
- Zwei kurze Tage (Di, Fr)
- Partnerschaft mit Musikschule
- Beispiel: Partnerschaft mit Schachverein (Sport)



5. Bericht des Schulleiters – „Runder Tisch zu G8/G9“

7. Empfehlung

In den Schulen wird eine neue
„Anerkennungskultur“ etabliert

- Zeugnisbemerkungen
- Abiturzertifikate
- Versammlungen



5. Bericht des Schulleiters – „Runder Tisch zu G8/G9“

8. Empfehlung

Bestehende schulinterne Lehrpläne erneut überprüfen

- Aufgabe der Fachkonferenzen in 2016/17
 - Revision der SI–Lehrpläne unter Berücksichtigung der Beispiel–Curricula des Ministeriums



5. Bericht des Schulleiters – „Runder Tisch zu G8/G9“

9. Empfehlung

Gestaltungsmöglichkeiten in der Oberstufe stärker nutzen

- Aufgaben in 2016/17
 - Fixierung des Blockungsrahmenmodells
→ Unterricht im Rahmen „von 8 bis 3“
 - Hausaufgabenkonzept SII



5. Bericht des Schulleiters – „Runder Tisch zu G8/G9“

10. Empfehlung



Wirksamkeit der Maßnahmen sichern und evaluieren

- Angelegenheit der Schulaufsicht
- Zielvereinbarungsgespräch am 08.09.2015
- Rückmeldung der Schule am 02.09.2016



5. Bericht des Schulleiters – Überträge aus dem **alten** Schuljahr


Weiterentwicklung des Schultages

- Evaluation des Ganztag–Konzepts (SV) 
 - Voraussetzung: Darstellung der Bestandteile!
 - **Aufgabe der neuen Schulleitung**
- Begrenzung der verlässlichen Betreuung ✓
auf die Stufen 5 bis 7
- Selbstlernzentrum → „souterrain en ruines“ 
 - Bauliche Herstellung
 - Ausstattung
 - Betriebskonzept



5. Bericht des Schulleiters – Überträge aus dem **alten** Schuljahr

Neugestaltung der Schulhöfe (QA)

- Prozessorganisation: Ganztagskoordination
- Beratung durch Landschaftsarchitekt ✓
Thomas Schepp (Hannah, Klasse 8b)
- 1. Bauabschnitt: Oberer Schulhof (SL & GT)
- Zuständigkeit für Umsetzung: Amt 65 
- → Schulprogramm/Entwicklungsprojekte



5. Bericht des Schulleiters – Überträge aus dem **alten** Schuljahr

Pädagogischer Tag „Sprachsensibler Fachunterricht“ – **nicht realisiert**

- Kurzfristige Absage der beiden Referentinnen
- Spontane Ersatzplanung:
„Lernen mit digitale Medien (Tablets) in der SII“
- Neuer Anlauf im neuen Schuljahr (Kontakt Heu)
- Neuer Termin: **Mittwoch, 02.11.2016**



5. Bericht des Schulleiters – Überträge aus dem **alten** Schuljahr

Digitales Lernen mit Tablets – **1 Jahr Moratorium**

- Intensive Arbeit im Schuljahr 2015/16
 - Arbeitsgruppensitzungen
 - Pädagogische Tage
 - Lehrerkonferenz
 - Schulpflegschaft
 - Schulkonferenz
- **Fortsetzung der Arbeit nach Ostern mit der neuen Schulleitung**



5. Bericht des Schulleiters – Überträge aus dem **alten** Schuljahr


Revision des Fahrtenkonzepts [Dom]

- Prozess vorläufig abgeschlossen
- Konzept → Schulprogramm ✓
- Beschreibung von Fahrten ✎
- Beschreibungsformular steht bereit!



5. Bericht des Schulleiters – Überträge aus dem **alten** Schuljahr

Weiterentwicklung des Förderkonzepts


- Neufassung der Organisation der Tutorien ✓
- Einführung eines Schülersprechtages ✓
- Überarbeitung der Förderpläne ✓
- Überarbeitung der Förderplanung (Terminfolge) ✓
- Darstellung im Schulprogramm 



5. Bericht des Schulleiters – Überträge aus dem **alten** Schuljahr

Fachliche Anbindung des Methodentrainings in den Stufen 7 bis 9




- Ziele
 - Durchführung der Module im Kontext verbindlich festgelegter Unterrichtsvorhaben
 - Umsetzung im eigenen Fach hat Pilot–Charakter
 - Umsetzung mit überfachlicher Perspektive
- Beschluss der Lehrerkonferenz ✓
- Umsetzung (Fachgruppen SI–Koordination) 



5. Bericht des Schulleiters – Überträge aus dem **alten** Schuljahr

Projektwoche → Themenwoche

- Arbeitsgruppe → Konzeptvorschlag ✓
- Diskussion in Mitwirkungsgremien ✓
 - Ablehnung des Konzeptvorschlags
 - Schulkonferenz: Überarbeitung des Vorschlags
- Neue Arbeitsgruppe (Leitung: Wil) 
- Ergebnisvorstellung: Nächste Schulkonferenz





5. Bericht des Schulleiters – Überträge aus dem **alten** Schuljahr

Beschlussvorlagen der Arbeitsgruppe „Weiterentwicklung der Projektwoche“

- Von der Einführung Modul–basierter Klassenprojekte für die Stufen 7 – 11 wird abgesehen.
- Zukünftige Projektwochen erhalten Oberthemen.
 - Diese sollten einerseits so offen sein, dass vielfältige Gestaltungsmöglichkeiten bestehen, aber andererseits nicht so gefasst sein, dass eine Beliebigkeit einzelner Projekte unterstellt werden könnte.





5. Bericht des Schulleiters – Überträge aus dem **alten** Schuljahr

Beschlussvorlagen der Arbeitsgruppe „Weiterentwicklung der Projektwoche“

- Drei Themen werden im jährlichen Wechsel angeboten, sodass jeder Schüler in seiner Schullaufbahn alle drei Themenwochen durchläuft:
 1. „Bewusst leben“
 2. „Multi–Kulti –
Das Eigene und das Fremde erkunden und erfahren“
 3. „Erwachsen werden –
Verantwortung für sich und andere übernehmen“





5. Bericht des Schulleiters – Überträge aus dem **alten** Schuljahr

Die Schulleitung hat im Auftrag
der Schulkonferenz einen
Akkreditierungsantrag gestellt.



Das **CertiLingua** Exzellenzlabel
für mehrsprachige,
europäische und internationale
Kompetenzen



5. Bericht des Schulleiters – Überträge aus dem **alten** Schuljahr

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1. Std.	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
2. Std.	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
3. Std.	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
4. Std.	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
5. Std.	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
6. Std.	Unterricht*	Unterricht	Unterricht*	Unterricht*	Unterricht
7. Std.	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
8. Std.	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
9. Std.	Arbeits- gemein- schaften	Arbeits- gemein- schaften	Arbeits- gemein- schaften	Arbeits- gemein- schaften	Arbeits- gemein- schaften
10. Std.	Arbeits- gemein- schaften	Arbeits- gemein- schaften	Arbeits- gemein- schaften	Arbeits- gemein- schaften	Arbeits- gemein- schaften

Zeitraumen für den Oberstufenunterricht



5. Bericht des Schulleiters – Überträge aus dem **alten** Schuljahr

Erstmalige Einführung in 2016/17
(für alle interessierten Klassen in der SI)

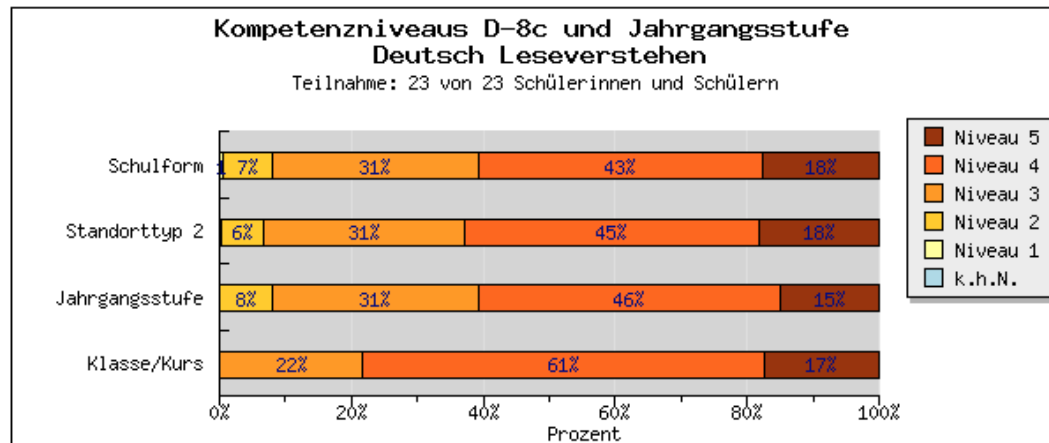


- **SV–Sitzung** [Hag✎]: Entwicklung von ...
 - Info–Plakat (Format A2; Druck im Rathaus)
 - Stichpunkt–Liste für Präsentationsvortrag
- **Schülerratssitzung** [Hag✎]: SV schult Klassensprecher
- **Klassenleiterstunde**
 - Vorstellung des Konzepts durch Klassensprecher
 - Wahl der Ratsleitung (4 Ämter)
 - Erstes Protokoll
 - Info–Plakat wird Wandschmuck



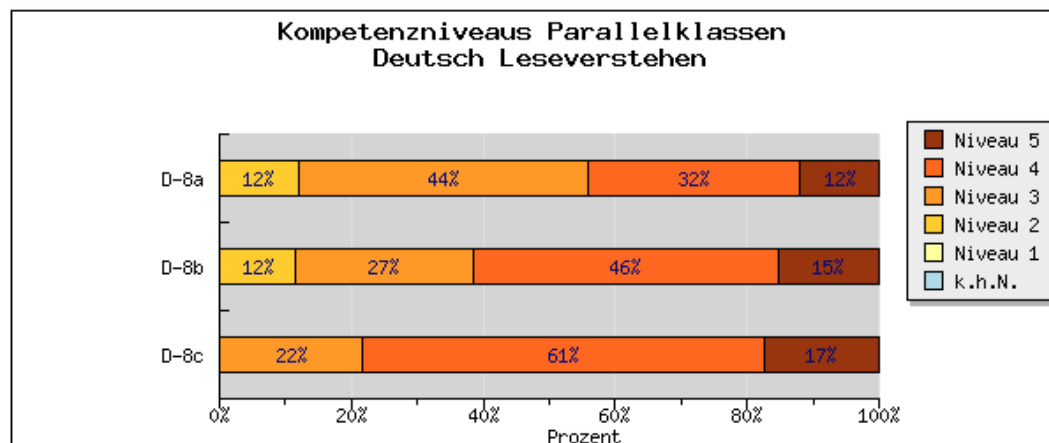
5. Bericht des Schulleiters – Lernstandserhebungen 2016

Deutsch – Leseverstehen



Kompetenzn. D-L 5
Kompetenzn. D-L 4
Kompetenzn. D-L 3
Kompetenzn. D-L 2
Kompetenzn. D-L 1
k.h.N

Klassenvergleich

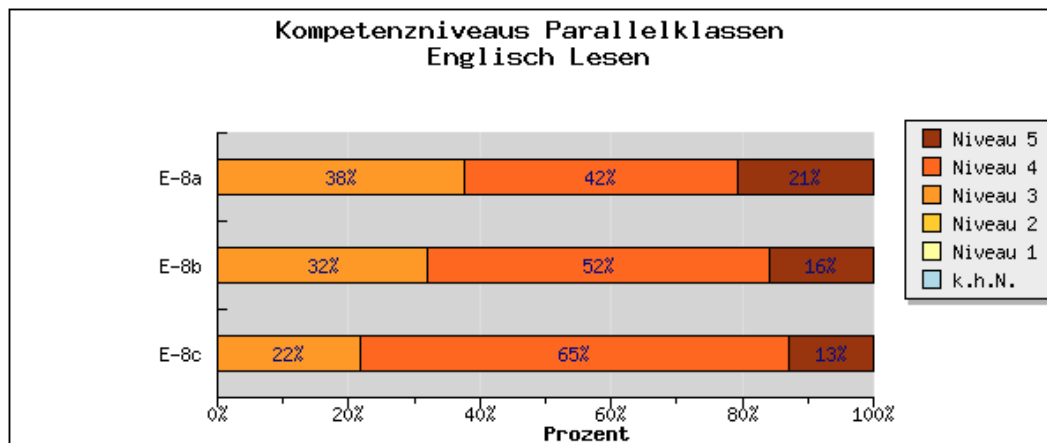
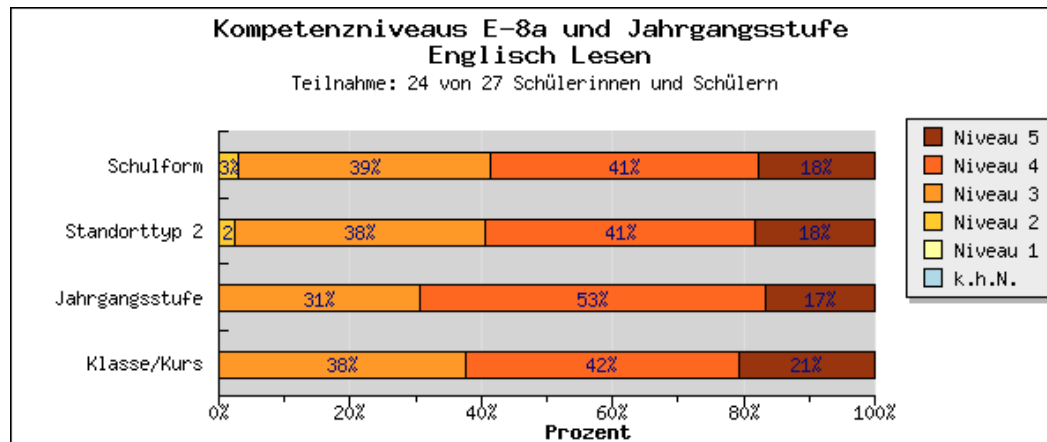


Kompetenzn. D-L 5
Kompetenzn. D-L 4
Kompetenzn. D-L 3
Kompetenzn. D-L 2
Kompetenzn. D-L 1
k.h.N



5. Bericht des Schulleiters – Lernstandserhebungen 2016

Englisch – Leseverstehen

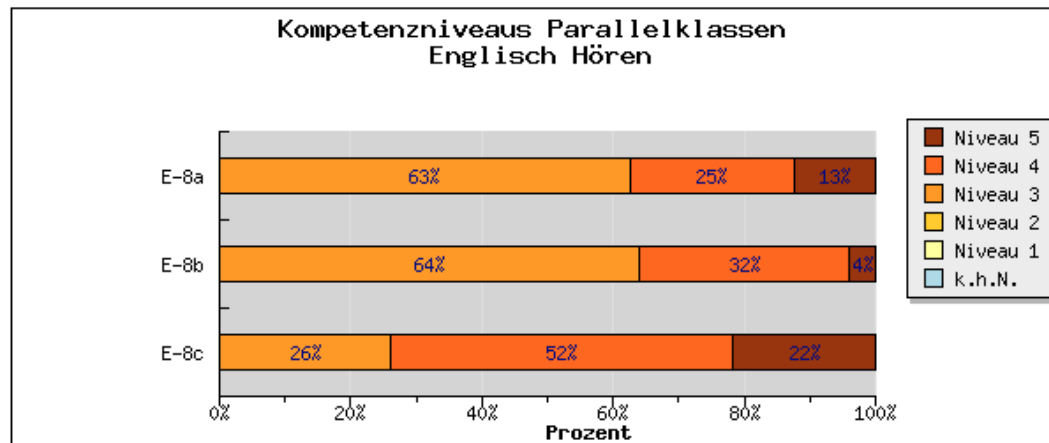
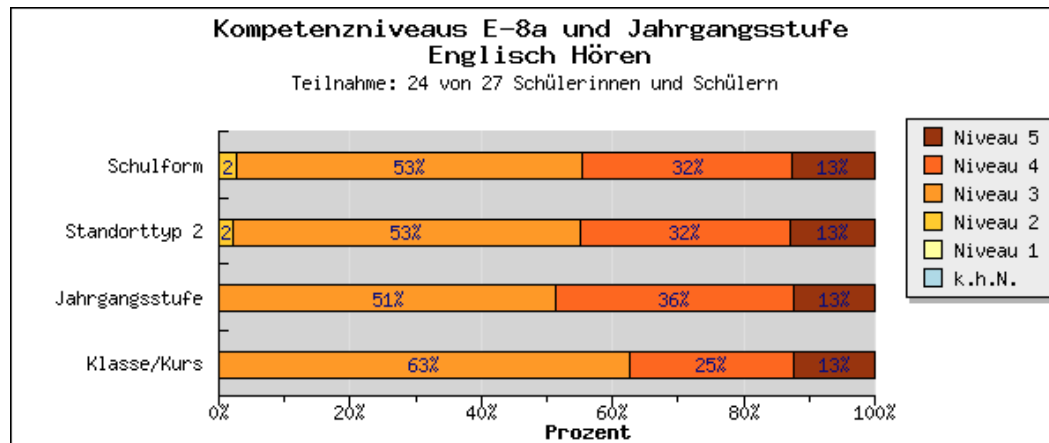


Kompetenzn. E-L 5
Kompetenzn. E-L 4
Kompetenzn. E-L 3
Kompetenzn. E-L 2
Kompetenzn. E-L 1
k.h.N.



5. Bericht des Schulleiters – Lernstandserhebungen 2016

Englisch – Hörverstehen



Kompetenzn. E-H 5

Kompetenzn. E-H 4

Kompetenzn. E-H 3

Kompetenzn. E-H 2

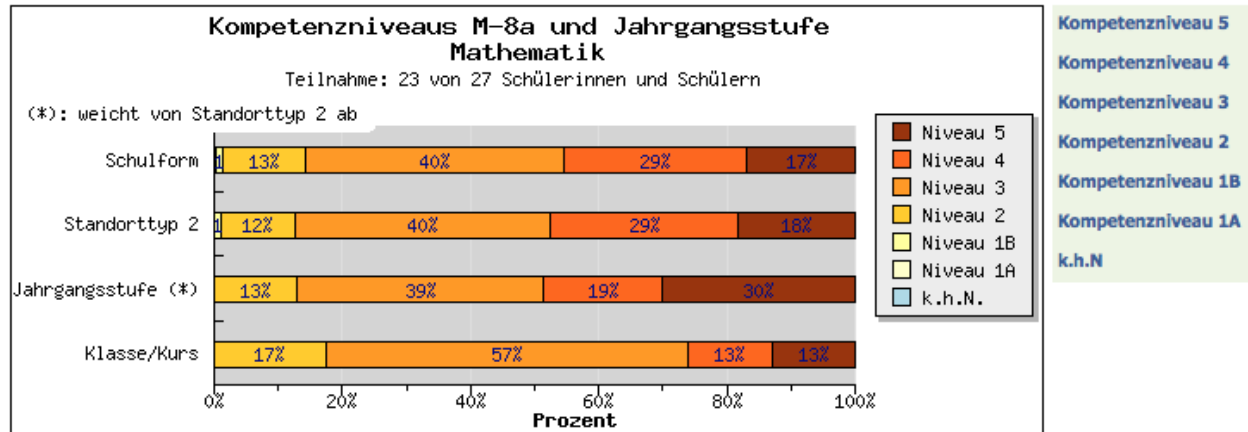
Kompetenzn. E-H 1

k.h.N

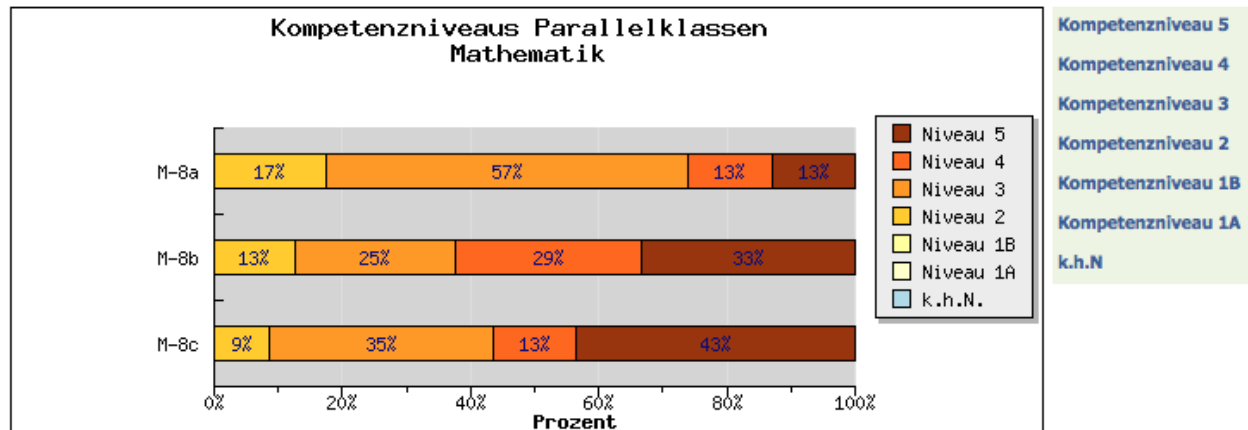


5. Bericht des Schulleiters – Lernstandserhebungen 2016

Mathematik



Klassenvergleich





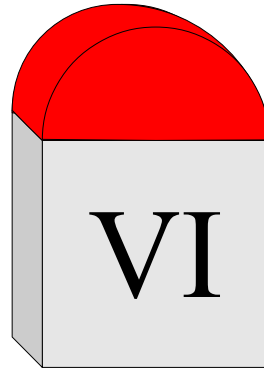
5. Bericht des Schulleiters: Bewegliche Ferientage 2016/17

Vier bewegliche Ferientage im Schuljahr 2017/18

- 12.02.2018: Rosenmontag
- 13.02.2018: Fastnachtsdienstag
- 30.04.2018: Montag vor dem 1. Mai
- 11.05.2018: Freitag nach Christi Himmelfahrt
- 32.05.2018: Freitag nach Fronleichnam

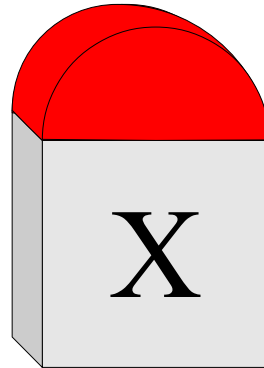


6. Austausch mit der Schulleitung





7. Sonstiges





7. Sonstiges

- #



Einen schönen Rest des Abends!

